

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Управни одбор

Број: 05-1147-XI-4.7/09
Дана, 27.03.2009. године

На основу члана 53. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 85/06 и 30/07), члана 17. и 26. Статута Универзитета у Бањој Луци, Управни одбор Универзитета у Бањој Луци на 11. сједници одржаној 27.03.2009. године, доноси

ОДЛУКУ
о организовању Рударског факултета у Приједору

Члан 1.

Овом Одлуком организује се Рударски факултет у Приједору као организациона јединица Универзитета у Бањој Луци.

Члан 2.

Организациона јединица Рударски факултет у Приједору организује се издвајањем линценцираног студијског програма који се изводио у организационој јединици Технолошки факултет Универзитета у Бањој Луци.

Члан 3.

У организационој јединици Рударског факултета у Приједору изводиће се студијски програм:
- Рударство.

Члан 4.

Статус, права, обавезе и одговорности Рударског факултета у Приједору утврђене су Статутом Универзитета у Бањој Луци.

Члан 5.

Прву – конститутивну сједницу Научно-наставног вијећа Рударског факултета у Приједору сазваће ректор и њоме предсједавати.

Члан 5.

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Достављено:

1. Технолошком факултету, *БН*
2. Рударском факултету,
3. Директору менаџеру, *ДМ*
4. Генералном секретару – 2x, *ГС*
5. У материјал за сједницу,
6. а/а - 2x.

ПРЕДСЛЕДНИК
УПРАВНОГ ОДБОРА

Мирољуб Ђурђевић
Проф. др Мирољуб Ђурђевић

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Управни одбор

Број: 05-1147-XI-4.5/09
Дана, 27.03.2009. године

На основу члана 53. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 85/06 и 30/07), члана 17. и 26. Статута Универзитета у Бањој Луци, Управни одбор Универзитета у Бањој Луци на 11. сједници одржаној 27.03.2009. године, доноси

ОДЛУКА
**о усвајању Елабората о потреби издвајања студијског програма Рударство и
могућностима формирања новог факултета**

I

Усваја се Елаборат о потреби издвајања студијског програма Рударство и могућностима формирања новог факултета са сједиштем у Приједору.

II

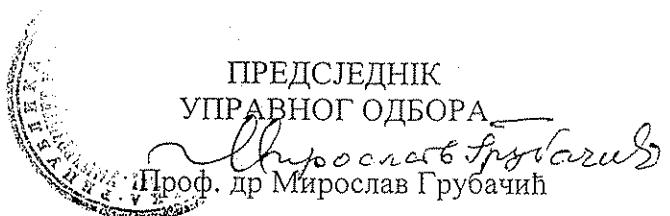
Саставни дио ове Одлуке је Елаборат из тачке I и чини његов саставни дио.

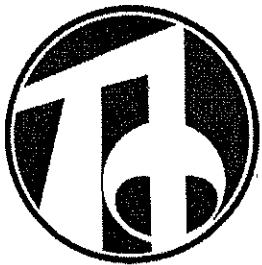
III

Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Достављено:

1. Технолошком факултету,
2. Директору менаџеру,
3. Генералном секретару – 2x,
4. У материјал за сједницу,
5. а/а - 2x.





УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ОЈ- ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
БАЊА ЛУКА
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
Faculty of technology

Војводе Степе Степановића 73
78 000 Бања Лука
ЈИБ: 4 4 0 1 0 1 7 7 2 0 1 1 1
ПИБ: 4 0 1 0 1 7 7 2 0 1 1 1
Матични број: 1003267
Тел/ декан: +387 51 465 032
Тел/ факс -: +387 51 465 032
Тел/централа: +387 51 462 400
<http://www.ure.bl.ac.yu/unitehnoloski>

На основу члана 52. Статута Универзитета у Бањој Луци, Вијеће Технолошког факултета на 1. редовној сједници, одржаној дана 17.10.2008. године, донојело је

ОДЛУКУ
о усвајању Елабората о оправданости трансформације
Рударског одсјека Технолошког факултета у
Рударски факултет у Приједору

I

Усваја се Елаборат о оправданости трансформације Рударског одсјека Технолошког факултета Универзитета у Бањој Луци у Рударски Факултет-као једну од организационих јединица Универзитета у Бањој Луци.

II

Одлука се доставља Сенату Универзитета ради даљег поступка.

III

Одлука ступа на снагу даном доношења.

О б р а з л о ж е њ е

Комисија за израду Елабората о оправданости трансформације Рударског одсјека Технолошког факултета у Рударски факултет у Приједору, у саставу:

1. Проф. др Остоја Милетић, предсједник,
2. проф. др Јелена Пенавин-Шкундрић, члан и
3. проф. др Надежда Ђалић, члан

поднијела је Вијећу Факултета Елаборат и навела разлоге оправданости трансформације наведеног одсјека у самосталну организациону јединицу у саставу Универзитета у Бањој Луци.

Вијеће Факултета је прихватило изнесене разлоге и одлучило као у диспозитиву Одлуке.

Предсједник Вијећа

Проф. др Милош Сорак

Број: 3/08-1232/08

Датум: 31.10.2008. године

Достављено: - Сенат Универзитета 29 x
- збирка одлука.

Прилог: Елаборат 29x

03. м. 08
Свесни

ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ
БАЊА ЛУКА
КОМИСИЈА ЗА ИЗРАДУ ЕЛАБОРАТА

01.10.

3/02 - 10/20/08

ЕЛАБОРАТ

О ПОТРЕБАМА ИЗДВАЈАЊА ПОЈЕДИНИХ СТУДИЈСКИХ ОДСЛЕКА
И МОГУЋНОСТИМА ФОРМИРАЊА НОВИХ ФАКУЛТЕТА

Бања Лука, јуни 2008. године

ЕЛАБОРАТ

О ОПРАВДАНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИЈЕ РУДАРСКОГ ОДСЈЕКА ТЕХНОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БАЊАЛУЦИ У РУДАРСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЈЕДОРУ

1. Увод

Идеја о школовању кадрова из области рударства, на простору Републике Српске настала је још док је Република Српска, у склопу БиХ, била саставни део СРЈ. Циљ је био да се факултетски кадрови образовани на овом простору вежу за ово подручје коме су ови кадрови преко потребни и да се тиме спречи миграција кадрова који би били образовани на другим универзитетским просторима. Интензивне активности на формирању високошколске установе из области рударства започеле су одмах по формирању Републике Српске. На захтев упућен Влади РС, а по решењу Министарства просвјете Републике Српске, заведеном под бројем УП – I – об-1 од 16. 05. 1997. године (прилог 1) основан је Рударски одсјек у склопу Технолошког факултета Универзитета у Бања Луци.

Први предлог за промену статуса Рударског одсјека у Приједору као једног од одсјека, Технолошког факултета у Бања Луци и његово прерастање у посебан факултет Универзитета у Бања Луци, учињен је 13. 10.1998. године (прилог 2), после закључака донесених на седници у Кабинету председника СО Приједор да је потребно предузети све потребне активности да се у току школске 1998-99. године изврши трансформација Рударског одсјека у Рударски факултет (прилог 2). У закључчима са ове седице у 10 тачака приказана је друштвено-економска оправданост оснивања факултета и начин финансирања Том приликом приложен је и Извештај експертске комисије о оснивању Рударског факултета у Приједору у саставу универзитета у Бањалуци, а у коме је дат приказ сировинске базе Републике Српске и стање и оцена развоја рударства у РС. У овом Извештају закључује се да ће Републици Српској бити потребно више од 20 инжењера рударства и геологије годишње (Прилогу 3). Идеју о трансформацији Рударског одсјека у Рударски факултет подржали су и својим потписом оверили Начелник Општине, Декан Технолошког факултета, директор ЗДП Рудника ЉУБИЈА, Шеф и заменик Шефа Рударског одсјека, Шеф кабинета Начелника, Начелник за друштвене делатности, угледни стручњаци из области рударства и посланици Народне Скупштине Републике Српске. Посланици Народне скупштине републике Српске са подручја Приједорке регије инсистирају да Влада РС размотри позитиван закључак са сједнице Савјета за развој универзитетског образовања од 25.04.2001. који је једногласно прихваћен да се Рударски одсјек Технолошког факултета у Бањој Луци трансформише у Рударски факултет у приједору (Прилог 6.).

После пажљивог проучавања ових докумената Комисија је закључила да су на својој актуелности практично ништа нису изгубила, да је материјал урађен од стране компетентних људи и да према томе могу саставни део овог елaborата, што комисија за израду елaborата и чини комплетирањем Елaborата прилозима.

Овим елаборатом не треба доказивати потребу образовања факултетских стручњака за рударство и геологију у Републици Српској, јер то није спорно с обзиром да већ десетак година успешно ради, на Рударском одсјеку у Приједору уз решавање великог броја проблема, који су једним делом последица географске дислоцираности од матичног Технолошког факултета у Бања Луци.

Поставља се питање зашто до сада нису реализовани закључци донети на високом нивоу још 1999. године, а на основу, већ тада пређашњих десетогодишњих активности. По нашем мишљењу искључиви разлог је неадекватно решена финансијска питања без претпостављене, а нереализоване финансијске подршке рударске индустрије, која се у међувремену нашла у сред власничке трансформације те није био погодан тренутак за њено укључивање у образовне процесе.

Према томе, за разлику од елабората који се раде за оснивање нових високошколских установа у овом елаборату првенствено треба да се да одговор на питање шта је рационалније:

1. школовање кадрова за рударство у Приједору, у оквиру Технолошког факултета у Бања Луци, или
2. трансформација Рударског одсјека у Рударски факултет, у Приједору у оквиру Државног Универзитета у Бања Луци, на коме би се школовали сви неопходни кадрови за рад постојећих и будућих рудника у Републици Српској, а то су пре свега рударски инжењери за подземну и површинску експлоатацију, рударски инжењери за припрему минералних сировина и са малом изменом листе изборних предмета, геолошки инжењери.

Предности прве опције су у заједничким наставницима на општим предметима што је свакако за један Универзитет рационалније, а што се не искључује на начин на који се то и до сада радио ни издавањем Рударског одсјека у Приједору у посебан факултет.

Врло брзо се може доћи до закључка да је друго решење природније на првом месту због чињенице да због разлике у струкама које се школују на овом Технолошком факултету у Бања Луци за успешан рад и исправно доношење одлука од значаја за развој рударске струке у Републици Српској у смислу квалитета студирања и развоја стручног и научног кадра, посебно научног подмлатка, Рударски одсјек би морао имати компетенције факултета, те је трансформација Рударског одсјека у Рударски факултет природна. Поред тога, образовање средњолошких кадрова из области рударства врши се у Републици Српској само у Приједору у Машинској школи што даје могућност комплетног степенастог образовања стручњака за рударство у приједору.

2. Кратак преглед образовања кадрова из области рударства у свету

Све активности у односу на трансформацију Рударског одсјека у Рударски факултет у циљу повезивања експерата и субјекта реформе образовања који ће успоставити сарадњу, пружити подршку и стручну помоћ за развој образовања у Републици Српској у саставу БИХ треба да буду у складу са европским програмом развоја високог образовања. Због

тога дајемо врло кратак опис стања образовања факултетских кадрова из области рударства у свету.

Образовање инжењера и посебно рударских инжењера у Европи врши се по два модела: први је карактеристичан за В. Британију, Ирску и Белгију где студије углавном трају три године са програмима усмереним на решавање практичних инжењерских проблема и други, карактеристичан за остале развијене европске земље, али и Београдски универзитет где студије трају 4 или 5 година са доста теоријских и истраживачких предмета. Усаглашавање система високог образовања са европским тенденцијама сагласно Европској декларацији, оставља могућности да новоформирани факултет у Приједору одразује инжењере за нижи степен образовања у трајању од три или четири године (четири године, како је то по актуелном наставном плану за студенте који су уписали трећу годину школске 2007/2008 године и касније), за звање бечелер и пет година за звање мастер.

Основни проблеми високог школства уопште у области техничких наука, а посебно, још више изражено у рударству и геологији у свету, а и у Републици Српској јесу:

- мала привлачност факултета за најбоље свршене ученике средњих школа, због могућности већих зарада у другим областима и
- финансирање по броју студената

У развијеним земљема се разматра могућност оснивања мреже универзитета које су у стању да произведе стручњаке из области рударства и геологије за рад у целом свету. Велике, мултинационалне компаније двадесетпрвог века имају визије развоја газдовања глобалним природним ресурсима што треба имати у виду при образовање кадрова.

Највећи проблеми у области образовања стручњака из области минералних технологија у свету, који не могу заобићи ни Републику Српску су:

- акутни недостатак талентованог академског особља, због миграције стручњака према боље плаћеним пословима,
- мали број студената,
- релативно мали департмани не могу да обезбеде врхунску наставу посебно у области општих и опште-стручних предмета.

Највећи број студената из области рударства на светским универзитетима имају универзитети у Аустралији, у којој су минералне сировине веома важне за државну економију, и то око 30 студената по години (University of Queensland, University of New South Wales and Curtin University). На другим универзитетима развијених земаља углавном је мањи број студената по години. Захтеви привреде су много већи па је добро подсетити се да много успешних стручњака образованих у земаљама у транзицији ради у страним и мултинационалним компанијама развијених земаља којима није тешко да обезбеде високе плате за кадар из целог света, а да обрнут случај није забележен. У више земаља бивше Источне Европе и даље постоје Рударско-геолошки универзитети са великим бројем специјалности (смерова), а често и студената (више од хиљаду студената).

На Рударском одсјеку у Приједору годишње се просечно уписују 22 студента, са врло ниским степеном одлива и релативно високом проходношћу, што значи да се може очекивати да ће Република Српска моћи да обезбеди потребан кадар што је веома значајно, будући да се, у додгледно време, не може очекивати да овај кадар из других земаља имигрира у Републику Српску.

3. Рударски факултет Универзитета у Бања Луци

3.1. Друштвена оправданост оснивања новог факултета

Друштвена оправданост оснивања новог факултета доказује се у Прилозима. Сматрамо да овим елаборатом не треба више доказивати оправданост школовања стручњака за рударство и геологију у Републици Српској, јер то није спорно и оно се већ десетак година ради успешно, уз решавање великог броја проблема, који су једним делом последица географске дислоцираности од матичног Технолошког факултета у Бања Луци.

3.2. Детаљан опис, статус и структура Рударског факултета

Рударски факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују обављање задатака и циљева установе. Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада утврђени су Статутом Универзитета и систематизацијом послова и радних задатака.

Факултет има следеће организационе дијелове:

Матичне катедре: 1. за експлоатацију лежишта минералних и 2. за припрему минералних сировина,

Катедру за геологију и кабинете општих предмета (Примењена математика, Хемија, Физика, Страни језици и Социологија) и

3) Административно-техничку службу факултета, која се састоји из:

Одељења за правне и опште послове

Одељења за студентска и наставна питања

Одељења за финансијско-материјално пословање,

Техничког одељења и

Библиотеке.

3.3. Организација студија

Факултет организује и изводи академске студије I и II циклуса из области рударства.

Студијски програми су подељени на студијске године и семестре. У складу са ЕЦТС обим студијског програма у једној студијској години износи 60 ЕЦТС, односно 30 ЕЦТС у семестру. Један бод односи се на 30 часова рада студента.

3.3. 1. Дужина трајања студија, студијски програм и стручни називи који се стичу завршетком студија

Студијски програми на Рударском одсјеку, Технолошког факултета у Бања Луци за који предлажемо прерастање у Рударски факултет у Приједору, имају флексибилни курикулум, сагласно Болоњској декларацији, који омогућује четворогодишње основно студирање са 240 ECTS добијање звања бечелер.

Студентима, који су на основним академским студијама у трајању од четири године стекли опште инжењерско образовање, и који су, према својим жељама и афинитетима, сами креирали своје стручно усмерење преко изборних предмета, на дипломским академским студијама се нуди даље продубљивање знања и вештина у истим специјалностима. Свршени студенти овог студијског програма, који траје једну годину (два семестра), са 60 ECTS, добијају диплому дипломирани инжењер рударства – мастер.

У додатку дипломе, захваљујући изборним предметима стичу јасно профилисане компетенције које их чине релевантним за тржиште рада. Садржи утврђену листу изборних предмета, а ниво оптерећења студената за сваки предмет и за завршни рад исказан је у складу са европским системом за пренос бодова (ECTS). Настава на свим студијским програмима Рударског факултета укључује класична предавања, одговарајуће кабинетске и лабораторијске вежбе, компјутерске технологије, као и теренску наставу. Комплетан потенцијал Рударског факултета је у функцији је наставног процеса.

3.4. Студијски програм- наставни план

Важећи наставни план на Рударском одсјеку усвојен је на Сједници Наставно-научном вијећу Универзитета на основу уредбе о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова (Сл. гласник Републике Српске бр. 41. од 25. маја 2007. године и Рјешењем о испуњености услова за почетак рада Универзитета у Бањој Луци (Министарство просвете и културе РС). Настава по овом наставном плану, одвија се успјешно, уз више или мање тешкоћа.

NASTAVNI PLAN ZA I GODINU

Semestar: 1

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Matematika I	3	3			7
2.	Tehnička fizika I	3	2	1		7
3.	Opšta hemija	3	3			7
4.	Osnove mašinstva	3	2			5
Izborni predmeti:						
5.	Izborni predmet (biraju se iz grupe 1)	2				4
Ukupno:		14	10	1	25	30

Izborni predmeti:

Grupa 1: Uvod u rударство, Uvod u hemijsko inženjerstvo

Semestar : 2

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Matematika II	3	3			7
2.	Tehnička fizika II	3	1	2		7
3.	Neorganska hemija	3		3		7
4.	Mehanika	2	2			5
Izborni predmeti:						
5.	Izborni predmet (biraju se iz grupe 2)	3				4
Ukupno:		14	6	5	25	30

Izborni predmeti:
Grupa 2: Osnove geologije, Osnove informatike

NASTAVNI PLAN ZA II GODINU

Semestar: 3

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Mehanika stijena i tla	3		2		6
2.	Osnovi elektrotehnike	2		2		6
3.	Mehanika fluida	2		2		6
4.	Analitička hemija	3		3		6
5.	Ležišta mineralnih sirovina	3		2		6
	Ukupno:	13		11	24	30

Semestar: 4

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Minerologija i petrologija	3		2		7
2.	Istraživanje LMS-a	3		2		7
3.	Inženjerska grafika	2		3		5,5
4.	Odabrana poglavnja analit.hemije	2		2		6
Izborni predmeti:						
5.	Izborni predmet (bira se iz grupe 1)	2		2		4,5
	Ukupno:	12		11	23	30

Izborni predmeti:

Grupa 3: Primjenjena statistika , Primjenjena matematika

NASTAVNI PLAN ZA III GODINU

Semestar: 5

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Geomehanika	3		3		8
2.	Tehnologija materijala	2		3		7
3.	Priprema mineralnih sirovina	3		3		8
4.	Bušenje i miniranje	3		3		7
	Ukupno:	12		12	24	30

Semestar: 6

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Inženjerska ekonomika i menadžment	2		3		7
2.	Primjenjena informatika	2		3		7
Izborni predmeti:						
3.	Izborni predmet (bira se iz grupe 4)	3		3		8
5.	Izborni predmet					

(bira se iz grupe 5)	3		3		8
Ukupno:	10		12	22	30

Izborni predmeti:

Grupa 4: Rudarska mjerena, Ispitivanja u PMS-u

Grupa 5 : Rudarska mehanizacija, Mašine i uređaji u PMS-u

NASTAVNI PLAN ZA IV GODINU

Semestar: 7

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Metode površinske eksplotacije	3		3		7
2.	Metode podzemne eksplotacije	2		2		7
3.	Transport u rudarstvu	3		3		7
4.	Ventilacija u rudarstvu	2		2		4,5
5.	Odvodnjavanje u rudarstvu	3		2		4,5
	Ukupno:	13		12	25	30

Semestar: 8

	Naziv predmeta	Predavanje	Računske vježbe	Eksperimentalne vježbe	Sati	Broj kredita
Obavezni predmeti:						
1.	Tehnička zaštita i regulativa	2		2		5
2.	Izrada podzemnih prostorija	3		2		6
Izborni predmeti:						
3.	Izborni predmet Rudarska eksploatacija	2		2		4,5
4.	Izborni predmet PMS	2		2		4,5
5.	Izborni predmet Zajednički	2		2		4,5
6.	Diplomski rad	2		2		6
	Ukupno:	13		12	25	30

Izborni predmeti 8. semestar:

Rudarska eksplotacija:

Projektovanje površinskih kopova

Projektovanje u podzemnoj eksplotaciji

Geotehnika

Mala ležišta u mineralnoj sirovini

Istraživanje i eksplotacija fluida

PMS:

Primjena PMS-a

Projektovanje u PMS-u

Zajednički:

Uticaj rudarske eksplotacije na ž.s.

Upravljanje tehnogenim sirovinama

Industrijske deponije i rekultivacija

Fizibiliti studija

Metode modeliranja

Ekonomika mineralnih sirovina

Preventivna zaštita u rudarstvu

У току је израда наставног плана за студије II циклуса, односно за 9. и 10. семестар, који ће бити завршен со почетка нове школске године.

Услови за упис на студијски програме јасно су формулисани и јавно доступни у виду бесплатног штампаног информатора, као и у виду електронског документа доступног на званичном вебсајту Универзитета у Бања Луци, Технолошког факултета у Бања Луци, а после прерастања у факултет на сајту Рударског факултета у Приједору.

Рударско инжињерство представља примену инжењерства и научних принципа на истраживање и екстракцију минерала из земље и мора. Због тога се поред изучавања специјалистичких предмета из струке, у циклусу студирања, изучавају фундаменталне науке, инжењерске науке, инжењерско пројектовање, геологија, механика стена, економика, компјутерска апликација, манаџмент, заштита здравља људи и околине и то све са аспекта одрживог развоја. У оквиру наставног плана и програма на Рударском одсјеку у Приједору

обухваћени су савремена теоријска тумачења одговарајућих феномена и процеса у одговарајућим технологијама екстракције минералних сировина и минерала, као и саме технологије, истраживачка опрема и машине, уређаји и механизација које се користе у савременом рударству.

Решавање проблема у савременом рударству захтева коришћење високих компјутерских технологија и добро познавање рачунарства и системског инжењерства.. Савладавање добрих компјутерских наставних програма има велики значај за будућу професионалну каријеру студената.

3. 5. Стручни називи који се стичу завршетком студија

Курикулум студијског програма додипломских и дипломских академских студија има јасно дефинисану структуру која се састоји из два изборна модула: 1) Експлоатација лежишта минералних сировина, 2) Припрема минералних сировина. При томе, ако се студент после друге године определи за студијски програм из експлоатације лежишта минералних сировина као изборне предмете узеће рударска мјерења и рударску механизацију, а ако се определи за припрему минералних сировина као обавезне предмете на трећој години узеће као обавезне предмете испитивања у припреми минералних сировина и машине и уређаје у припреми минералних сировина. На тај начин, преко изборних предмета студенти се уписују на два модула (смера или одсека).

После четврогодишњег студирања и освајања 240 ECTS бодова студент стиче диплому бечелер одговарајуће струке, а после завршене пете године студија и освајања укупно 300 ECTS бодова сиплому магистра одговарајуће струке.

3. 6. Кадрови

3. 6. 1. Наставно особље

Свака високошколска установа запошљава наставнике, истраживаче и сараднике који својом научном и наставном делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева установе. Наставно особље компетентно остварује студијске програме и испуњава остале додељене задатке.

После доношења одлуке о формирању Рударског факултета у Приједору, Технолошки факултет у Бања Луци би покренуо поступак за избор у одговарајућа звања и пријем у стални радни однос наставника, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Бања Луци и Правилником за избор наставника у одговарајућа звања и пријем у стални радни однос наставника, како би се испунио услов да који високошколске организације – факултет мора да има у сталном саставу. Технолошки факултет то до сада није учинио због тога што је укупан број наставника на факултету, према укупном броју студената довољан, а пријемом нових наставника у стални радни однос би пореметио однос броја наставника и укупног броја студената и негативно се одразило на просечну ангажованост наставника у односу на број студената.

3. 6. 2. Ненаставно особље

Рударски одсјек има ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, основних задатака и циљева високошколске установе.

Ненаставно особље чини Административно-техничку службу, а која обавља:
правне и опште послове
студентска и наставна питања
финансијско-материјално пословање, и
Техничко одржавање

Ненаставно особље Факултета својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешно спровођење студијских програма, и других задатака и циљева Факултета. Стручне, административне, техничке и помоћне послове, укључујући и учешће у реализацији лабораторијских вежби са студентима

Радом Административно-техничке службе Одсјека (после трансформације Факултета) руководи секретар одсјека (после трансформације Факултета), који за свој рад одговара руководиоцу Одсјека (после трансформације декану факултета).

На одсјеку има довољан број запослених у овој служби за рад и после трансформације Одсјека у Факултет.

3. 7. Простор и опрема

3. 7. 1. Високошколска установа мора да обезбеди простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе. Рударски одсјек поседује капацитете потребне за извођење наставе, који обухватају учионице, кабинете, библиотеке, читаонице и друге просторе који су неопходни за обављање своје делатности. Факултет обавља своје делатности на локацији, у улици Саве Ковачевића, бб. Са просечним бројем уписаних студената по годинама факултет има око 8 m^2 по студенту. Факултет има довољно простора и има адекватну опрему за обављање своје делатности.

Рударски одсјек има одговарајућу библиотеку снабдевену потребним уџбеницима за извођење наставе и информационе ресурсе и сервисе које користи у циљу испуњења основних задатака.

3. 7. 2. Факултет поседује опрему неопходну за извођење наставе на првом нивоу студија (бечелер) у области рударства. Део савремене опреме коју Рударски одсјек не поседује обезбеђује се кроз различите видове сарадње са другим факултетима и привредним субјектима.

Специфична лабораторијска опрема која подразумева успешно студирање и преношење знања на вишем нивоима будућим рударским експертима и научним радницима споро се набавља због недостатка средстава. Имајући у виду значај рударске струке за будући развој Републике Српске, сматрамо да држава мора имати интереса да помогне Рударском одсјеку у трансформацији у факултет у првим годинама рада самосталног Рударског факултета у набавци опреме будући да се иста може користити и за неопходна испитивања у току истраживања лежишта и у току његове експлоатације, што, без обзира на транзиционе процесе и приватизацију рударских капацитета, мора бити интерес државе. Треба рећи да сматрамо да је ово од приоритетне важности без обзира да ли ће се будући инжењери школовати у оквиру одсјека или факултета.

По формирању Рударског факултета рационално је да се Рударски институт из Приједора интегрише у Рударски факултет чиме би се оствариле вишеструке предности

обједињавањем кадрова, опреме и просторија, с обзиром да се Факултет и Институт налазе у истој згради, лакшим обезбеђивањем пројектата од стране привредних субјеката чиме би се поправљало материјално стање Факултета и створила једна јака наставно-научно-истраживачка кућа, без конкуренције на територији Републике Српске.

4. Начин финансирања

Извори финансирања високошколске установе морају бити довољни да обезбеде квалитетно извођење наставе најмање за период законом прописаног трајања студијског програма.

До сада је финансирање Рударског одсјека највећим делом представљало средства која обезбеђује оснивач – Влада Републике Српске које је Рударски одсјек добијао преко матичног факултета. По нашем мишљењу искључиви разлог за успорен развој Рударског одсјека, мали број стално запослених наставника и недовољна опремљеност лабораторија је неадекватно решена финансијска питања без претпостављене, а нереализоване финансијске подршке рударске индустрије, која се у међувремену нашла у среде власничке трансформације те није био погодан тренутак за њено укључивање у образовне процесе.

С обзиром да је у међувремену дошло до значајног покретања рударске производње Влада Републике Српске, преко Министарства за просвете и културе и Министарства индустрије, енергетике и рударства би својим препорукама могло да утиче на издавање одређених средстава рударских организација за развој рударског факултета, барем у првим годинама његовог развоја и то искључиво у циљу набавке лабораторијске и компјутерске опреме за научно-експериментални рад студената, сарадника и наставника у обавезном научно-истраживачком раду. Новоосновани факултет би са своје стране био у обавези да у оквиру потребних испити-ања за рударске организације које издвоје одређена средства у развој факултета ради одре-ене анализе. Ово би, по нашем мишљењу релативно лако могло да се обезбеди обавезом да се при куповини стране опреме, рудник поклони факултету одређени мерни инструмент, апарат или уређај лабораторијског типа које добија уз основну опрему, а које највероватније на руднику неће користити. Са своје стране Рударски факултет би био у обавези да за потребе рудника одређена мерења обавља без надокнаде. На тај начин решавањем актуелних проблема рударске привреде Рударски факултет би обезбедио нова средства за раст стандарда студирања, и даљи развој факултета, а држава би само делимично учествовала у финансирању факултета.

5. Закључак

На сједници Наставно-научног вијећа Универзитета у Бања Луци одређени смо за чланове Комисије за Израду студије о статусу Рударског одсјека у Приједору, односно елабората о оправданости трансформације Рударског одсјека у Приједору који је један од одсјека, Технолошког факултета у Бања Луци у Рударски факултет у Приједору у саставу Универзитета у Бања Луци.

На основу докумената који су стављени на увид и непосредним увидом у постојеће стање на Рударском одсјеку у Приједору, Технолошког факултета у Бања Луци Комисија је сачинила елаборат који је приложен у целини. У оквиру елабората приложени су:

1. Прилог 1. Решење Министарства просвјете Републике Српске, заведено под бројем УП – I – 06-1 од 16. 05. 1997. године о оснивању Рударског одсјека у склопу Технолошког факултета Универзитета у Бањој Луци,

Прилог 2. Одлука Министарства просвјете Републике Српске, заведена под бројем 01 – 137/97 од 26. 05. 1997. о отварању Рударског одсјека при Технолошком факултету,

Прилог 3. Предлог Технолошког факултета за промену статуса Рударског одсјека у Приједору као једног од одсјека, Технолошког факултета у Бања Луци и његово прерастање у посебан факултет Универзитета у Бања Луци, заведена под бројем 01 – 1512/98 од 24. 10. 1998. године,

Прилог 4. Именовање Комисије за испуњење законских услова за спровођење процедуре статусне трансформације одсјека у Рударски факултет, заведена под бројем 6-01-2883/99 од 4. 01. 2001. ,

Прилог 5. Извештај експертске комисије о оснивању Рударског факултета у Приједору у саставу Универзитета у Бањој Луци са приказом сировинске базе Републике Српске и стања и оцене развоја рударства у РС, заведена под бројем 02 – 8-124/2000.,

Прилог 6. Записник са сједнице подршке статусне трансформације Рударског одсјека у Рударски факултет у Приједору којој су присуствовали и својим потписом оверили Начелник Општине, Декан Технолошког факултета, директор ЗДП Рудника ЉУБИЈА, Шеф и заменик Шефа Рударског одсјека, Шеф кабинета Начелника, Начелник за друштвене делатности, угледни стручњаци из области рударства и 12 посланика Народне Скупштине Републике Српске. Сједница је одржана 11.04.2002. У закључку овог записника се каже: "Посланици Народне скупштине републике Српске са подручја Приједорке регије инсистирају да Влада РС размотри позитиван закључак са сједнице Савјета за развој универзитетског образовања од 25.04.2001. који је једногласно прихваћен да се Рударски одсјек Технолошког факултета у Бањој Луци трансформише у Рударски факултет у приједору.

Прилог 7. Доказ о поседовању потребног простора (Уговор између ЗДП Рудници жељезне руде ЉУБИЈА – Приједор и ДОО у државној својини «Рударски институт» о трајном

кориштењу простора, закључен 08. 07. 2002; Уговор између ДОО у државној својини «Рударски институт» из Приједора и Универзитета у Бањој Луци, Технолошког факултета о трајном кориштењу простора (880 квадратних метара) Рударском одсјеку у Приједору, закључен 01.10. 2003. и Уговор између Рудника жељезне руде ЉУБИЈА – Приједору и Универзитета у Бањој Луци од 24. 07. 2007. године и шема дела зграде уступљене Рударском одсјеку),

Прилог 8. Рјешење о испуњености услова за рад ван сједишта Универзитета у Бања Луци, број 07.2-4629/07 од 30. јула 2007. године.

Циљ елабората био је одговор на питање шта је рационалније:

1. школовање кадрова за рударство у Приједору, у оквиру Технолошког факултета Универзитета у Бања Луци, или
2. трансформација Рударског одсјека у Рударски факултет, у Приједору у сставу Универзитета у Бања Луци.

Предности прве опције је да велика сличност у наставном плану прве две године омогућује заједничке наставнике на општим предметима. С обзиром да и Технолошки и потенцијално Рударски факултет припадају истом универзитету нема разлога да се и даље за опште предмете на Рударском факултету у Приједору не ангажују професори са Универзитета у Бања Луци, на начин на који се то и до сада радило.

На основу анализе досадашњег рада Рударског одсјека у Приједору брзо се може доћи до закључка да је друго решење природније, на првом месту због чињенице да разлике у струкама које се школују на овом Технолошком факултету у Бања Луци за успешан рад и исправно доношење одлука од значаја за данни развој рударске струке у Републици Српској, не само у у смислу квалитета студирања и развоја стручног и научног кадра, посебно научног подмлатка, него и самог коришћења минералног блага као необновљивог природног ресурса, а са аспекта најбоље праксе по начелима одрживог развоја, Рударски одсјек би морао имати компетенције факултета, те је трансформација Рударског одсјека у Рударски факултет Универзитета у Бања Луци природна.

Постоје само два проблема које треба решити и који се могу релативно брзо превазићи.

То су:

1. недовољан број наставника у сталном радном односу и
2. недовољна опремљеност лабораторија за научно-истраживачки рад

1. Питање недовољног броја наставника у сталном радном односу би се релативно лако решио. Наиме, после доношења одлуке о формирању Рударског факултета у Приједору, Технолошки факултет у Бања Луци, а касније и Рударски факултет у Приједору, покренули би поступак за избор наставника у одговарајућа звања и пријем у стални радни однос наставника, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Бања Луци и Правилником за избор наставника у одговарајућа звања и пријем у стални радни однос, како би се испунио услов у погледу броја наставника који по закону високошколска организација мора да има у сталном саставу. У прво вријеме би и даље била драгоценна помоћ гостујућих професора - еминентних наставника из ширег региона, што је један од

- услови трансформација високог школства по јединственом систему школовања у Европи.
2. Недовољна опремљеност лабораторија за научно-истраживачки рад није проблем само факултета у оснивању, него исто тако и факултета са дугогодишњом традицијом, будући да већ две деценије није дошло до озбиљније набавке опреме, а постојећа је или застарела или у лошем стању. Ипак, чини нам се да због специфичности положаја рударства у земљи у којој би развој рударства могао да буде снажан подстицај привреди у целини, сматрамо да Влада може донети одговарајуће препоруке рударским организацијама да помогну у набавци лабораторијске опреме, што би Рударски факултет вратио одговарајућим мерењима и испитивањима.

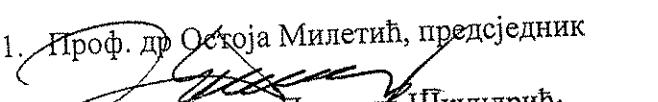
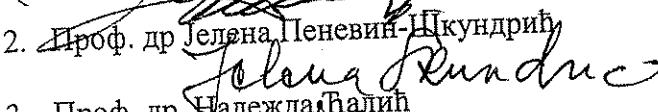
Питање трансформације Рударског одсјека уа факултет је једноставно тим прије што факултети више нису правна лица, него организационе јединице Универзитета, што подразумијева флексибилне критерије за успешније организовање студијских програма у оквиру мањих факултета. Студијски програми Рударског одсјека су добили лиценцу за рад чиме и дефинитивно постоји правни основ за организовање Рударског факултета.

На крају овог Ебалората чланови Комисије закључују да не постоји ни један разлог који се не би могао превазићи у току поступка трансформације Рударског одсјека у Приједору који је један од одсјека, Технолошког факултета у Бања Луци.

Рударски факултет у Приједору би радио у саставу Бањалучког универзитета те због тога предлаже Сенату Универзитета у Бања Луци да покрене поступак оснивања Рударског факултета у Бања Луци.

23. 09. 2008.
У Бања Луци

Чланови Комисије

1. Проф. др Остоја Милетић, предсједник

2. Проф. др Јелена Пеневин-Шкундрић

3. Проф. др Надежда Ђалић
