

Извештај о спроведеној студентској анкети

ОЦЈЕНА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА У ЉЕТНОМ СЕМЕСТРУ АКАДЕМСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

САДРЖАЈ:

- Збирни извјештај за факултет/академију
- Збирни извјештај по студијским програмима
- Преглед просјечних оцјена наставног процеса по наставним предметима
- Детаљан преглед оцјене наставног процеса по наставним предметима

Универзитет у Бањој Луци

Извештај о спроведеној анкети студената у љетном семестру школске 2014/15 године

ЗБИРНИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈУ

Рударски факултет

| | <u>Планирано</u> | <u>Реализовано</u> | <u>% реализације</u> |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Број анкетом обухваћених предмета | 30 | 27 | 90,00% |
| Укупно анкетних упитника (према броју студената) | 531 | 311 | 58,57% |
| ПРЕДАВАЊА - Оцјена наставног процеса | Аритм. средина | Ст. девијација | |
| Обим градива усклађен је са бројем сати предавања | | 3,81 | 0,97 |
| Наставник је одржавао наставу редовно и тачно по распореду | | 4,18 | 0,90 |
| Припремљеност наставника за држање предавања је одговарајућа | | 4,18 | 0,89 |
| Наставник предаје на јасан, разумљив и занимљив начин | | 3,95 | 1,02 |
| Наставник повезује теоријско и практично знање | | 3,99 | 0,97 |
| Потпуна усклађеност између предавања и вјежби | | 3,85 | 1,03 |
| Наставник подстиче студенте на активно учешће при извођењу наставе | | 3,82 | 1,01 |
| Наставник се коректно односи према студентима | | 4,19 | 0,92 |
| Настава је покривена доступном литературом | | 3,94 | 1,01 |
| Доступан је и сусретљив за консултације са студентима | | 4,03 | 0,96 |
| Има добре комуникацијске вјештине и ствара угодну радну атмосферу | | 3,99 | 1,01 |
| Моје претходно интересовање за овај предмет оцијенио бих као: | | | |
| Потпуно незаинтересован/а | | 10 | 3,22% |
| Без посебног интересовања | | 38 | 12,22% |
| Заинтересован/а | | 189 | 60,77% |
| Потпуно заинтересован/а | | 75 | 24,12% |
| Савладавање градива наставног предмета је: | | | |
| Исувише тешко | | 12 | 3,86% |
| Тешко | | 83 | 26,69% |
| По мјери | | 179 | 57,56% |
| Лагано | | 27 | 8,68% |
| Исувише лагано | | 11 | 3,54% |
| Настави сам присуствовао/ла: | | | |
| Нисам присуствовао/ла (до 30%) | | 4 | 1,29% |
| Повремено (30-60%) | | 11 | 3,54% |
| Често (60-80%) | | 49 | 15,76% |
| Редовно (80-95%) | | 135 | 43,41% |
| Без изостанака (95-100%) | | 113 | 36,33% |

Шта би по вашем мишљењу олакшало савладавање градива (могуће више одговора)

| | | |
|---|-----|--------|
| Већи број сати предавања и вјежби | 87 | 27,97% |
| Примјена нових метода и облика наставног рада | 114 | 36,66% |
| Бољи материјално технички услови (простор, наст. материјали, лаб. опрема и сл.) | 87 | 27,97% |
| Мање групе студената | 39 | 12,54% |
| Учесталије провјере знања | 47 | 15,11% |
| Нешто друго | 7 | 2,25% |

| | <u>Планирано</u> | <u>Реализовано</u> | <u>% реализације</u> |
|--|------------------|--------------------|----------------------|
| Број анкетом обухваћених предмета | 30 | 12 | 40.00% |
| Укупно анкетних упитника (према броју студената) | 531 | 120 | 22.60% |

ВЈЕЖБЕ - Оцјена наставног процеса

| | <u>Аритм. средина</u> | <u>Ст. девијација</u> |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Обим градива усклађен је са бројем сати предавања | 3,93 | 1,06 |
| Наставник је одржавао наставу редовно и тачно по распореду | 4,15 | 0,91 |
| Припремљеност наставника за држање предавања је одговарајућа | 4,09 | 0,83 |
| Наставник предаје на јасан, разумљив и занимљив начин | 4,06 | 0,87 |
| Наставник повезује теоријско и практично знање | 4,04 | 0,86 |
| Потпуна усклађеност између предавања и вјежби | 3,93 | 1,01 |
| Наставник подстиче студенте на активно учешће при извођењу наставе | 4,01 | 0,91 |
| Наставник се коректно односи према студентима | 4,12 | 0,88 |
| Настава је покривена доступном литературом | 3,94 | 1,10 |
| Доступан је и сусретљив за консултације са студентима | 4,03 | 0,99 |
| Има добре комуникацијске вјештине и ствара угодну радну атмосферу | 4,02 | 0,90 |

Савладавање градива наставног предмета је:

| | | |
|----------------|----|--------|
| Исувише тешко | 14 | 11,67% |
| Тешко | 35 | 29,17% |
| По мјери | 66 | 55,00% |
| Лагано | 5 | 4,17% |
| Исувише лагано | 1 | 0,83% |

Моје претходно интересовање за овај предмет оцијенио бих као:

| | | |
|---------------------------|----|--------|
| Потпуно незаинтересован/а | 2 | 1,67% |
| Без посебног интересовања | 18 | 15,00% |
| Заинтересован/а | 70 | 58,33% |
| Потпуно заинтересован/а | 31 | 25,83% |

Настави сам присуствовао/ла:

| | | |
|--------------------------------|----|--------|
| Нисам присуствовао/ла (до 30%) | 1 | 0,83% |
| Повремено (30-60%) | 6 | 5,00% |
| Често (60-80%) | 16 | 13,33% |
| Редовно (80-95%) | 45 | 37,50% |
| Без изостанака (95-100%) | 53 | 44,17% |

Шта би по вашем мишљењу олакшало савладавање градива (могуће више одговора)

| | | |
|---|----|--------|
| Већи број сати предавања и вјежби | 42 | 35,00% |
| Примјена нових метода и облика наставног рада | 46 | 38,33% |
| Бољи материјално технички услови (простор, наст. материјали, лаб. опрема и сл.) | 29 | 24,17% |
| Мање групе студената | 13 | 10,83% |
| Учесталије провјере знања | 18 | 15,00% |
| Нешто друго | 0 | 0,00% |