

Извештај о спроведеној студентској анкети

ОЦЈЕНА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА У ЛЈЕТНОМ СЕМЕСТРУ АКАДЕМСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ

САДРЖАЈ:

- Збирни извјештај за факултет/академију
- Збирни извјештај по студијским програмима
- Преглед просјечних оцјена наставног процеса по наставним предметима
- Детаљан преглед оцјене наставног процеса по наставним предметима

Универзитет у Бањој Луци

Извештај о спроведеној анкети студената у љетном семестру школске 2015/16 године

ЗБИРНИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈУ

Рударски факултет

	<u>Планирано</u>	<u>Реализовано</u>	<u>% реализације</u>
Број анкетом обухваћених предмета	26	19	73.08%
Укупно анкетних упитника (према броју студената)	349	112	32.09%
ПРЕДАВАЊА - Оцјена наставног процеса	Аритм. средина	Ст. девијација	
Обим градива усклађен је са бројем сати предавања		4,21	0,88
Наставник је одржавао наставу редовно и тачно по распореду		4,42	0,75
Припремљеност наставника за држање предавања је одговарајућа		4,42	0,80
Наставник предаје на јасан, разумљив и занимљив начин		4,34	0,93
Наставник повезује теоријско и практично знање		4,38	0,88
Потпуна усклађеност између предавања и вјежби		4,25	0,99
Наставник подстиче студенте на активно учешће при извођењу наставе		4,26	0,88
Наставник се коректно односи према студентима		4,41	0,82
Настава је покривена доступном литературом		4,27	1,00
Доступан је и сусретљив за консултације са студентима		4,35	0,81
Има добре комуникацијске вјештине и ствара угодну радну атмосферу		4,32	0,96
Моје претходно интересовање за овај предмет оцијенио бих као:			
Потпуно незаинтересован/а		1	0,89%
Без посебног интересовања		15	13,39%
Заинтересован/а		55	49,11%
Потпуно заинтересован/а		41	36,61%
Савладавање градива наставног предмета је:			
Исувише тешко		5	4,46%
Тешко		22	19,64%
По мјери		77	68,75%
Лагано		7	6,25%
Исувише лагано		1	0,89%
Настави сам присуствовао/ла:			
Нисам присуствовао/ла (до 30%)		0	0,00%
Повремено (30-60%)		1	0,89%
Често (60-80%)		11	9,82%
Редовно (80-95%)		27	24,11%
Без изостанака (95-100%)		73	65,18%

Шта би по вашем мишљењу олакшало савладавање градива (могуће више одговора)

Већи број сати предавања и вјежби	16	14,29%
Примјена нових метода и облика наставног рада	24	21,43%
Бољи материјално технички услови (простор, наст. материјали, лаб. опрема и сл.)	36	32,14%
Мање групе студената	11	9,82%
Учесталије провјере знања	7	6,25%
Нешто друго	1	0,89%

	<u>Планирано</u>	<u>Реализовано</u>	<u>% реализације</u>
Број анкетом обухваћених предмета	26	6	23.08%
Укупно анкетних упитника (према броју студената)	349	17	4.87%

ВЈЕЖБЕ - Оцјена наставног процеса

	<u>Аритм. средина</u>	<u>Ст. девијација</u>
Обим градива усклађен је са бројем сати предавања	4,00	0,84
Наставник је одржавао наставу редовно и тачно по распореду	4,35	0,84
Припремљеност наставника за држање предавања је одговарајућа	4,41	0,84
Наставник предаје на јасан, разумљив и занимљив начин	4,35	0,90
Наставник повезује теоријско и практично знање	4,29	1,02
Потпуна усклађеност између предавања и вјежби	4,47	0,85
Наставник подстиче студенте на активно учешће при извођењу наставе	4,47	0,98
Наставник се коректно односи према студентима	4,65	0,76
Настава је покривена доступном литературом	4,41	1,03
Доступан је и сусретљив за консултације са студентима	4,59	0,77
Има добре комуникацијске вјештине и ствара угодну радну атмосферу	4,47	0,92

Савладавање градива наставног предмета је:

Исувише тешко	1	5,88%
Тешко	4	23,53%
По мјери	11	64,71%
Лагано	1	5,88%
Исувише лагано	0	0,00%

Моје претходно интересовање за овај предмет оцијенио бих као:

Потпуно незаинтересован/а	0	0,00%
Без посебног интересовања	3	17,65%
Заинтересован/а	6	35,29%
Потпуно заинтересован/а	8	47,06%

Настави сам присуствовао/ла:

Нисам присуствовао/ла (до 30%)	0	0,00%
Повремено (30-60%)	0	0,00%
Често (60-80%)	0	0,00%
Редовно (80-95%)	5	29,41%
Без изостанака (95-100%)	12	70,59%

Шта би по вашем мишљењу олакшало савладавање градива (могуће више одговора)

Већи број сати предавања и вјежби	3	17,65%
Примјена нових метода и облика наставног рада	3	17,65%
Бољи материјално технички услови (простор, наст. материјали, лаб. опрема и сл.)	3	17,65%
Мање групе студената	0	0,00%
Учесталије провјере знања	1	5,88%
Нешто друго	0	0,00%