

PITANJA ZA PREDSTAVNIKE PREDUZEĆA KOJA SE BAVE RUDARSTVOM
Direktori, Tehnički direktori, Upravnici kopova

Poštovani Žarko u nastavku ti šaljem odgovore na anketu, potrudio sam se, koliko sam imao vremena da uradim anketu, dosta mi je pomogao Nastavni plan sa sajta.

Ako šta treba mi smo tu!

SREĆNO!

Bojan Crnogorac

- Naziv i osnovna djelatnost Vašeg Preduzeća?
D.O.O. Lein, Banja Luka
- Na kojem radnom mjestu radite u preduzeću?
Tehnički direktor
- Opis poslova koje vršite na svome radnom mjestu!

Kompletno tehničko organizovanje posla (dokumentacija, komunikacija, planiran je, radnici, servisi, treća lica, prevodilac...)

- Da li je struktura nastavnog programa Rudarskog Fakulteta Prijedor zadovoljavajuća u smislu dobijanja dovoljnog nivoa znanja rudarskog inženjera početnika ?

Uglavnom da.

- Da li je neophodan veći broj izbornih predmeta koji bi studente usmjeravali na određenu specijalnost (površinska eksploatacija, podzemna eksploatacija, priprema mineralnih sirovina) ili je pak potrebno da se nastavni program još više uošti u smislu dobijanja rudarskog inženjera „opšteg“ nivoa znanja?

Reorganizacija predmeta i nastavnog plana u svakom slučaju

- Da li je potrebno organizovati nastavu prema modulima gdje su isti definisan odgovarajućim kombinacijama obaveznih i izbornih predmeta, koje profilišu određeni modul ? Koji su to moduli odnosno usmjerenja?

Pri odgovoru na predhodno pitanje baš sam i mislio na kombinaciju.

- Nivo terenske nastave je neophodno razvijati, a to unapređenje svakako ne možemo uraditi bez Vaše pomoći. Po Vašem mišljenju kako bi se praktična-terenska nastava trebala organizovati? Kakave su Vaše mogućnosti dugoročnije pomoći u organizovanju terenske nastave?

Bez Praktične nastave i ljetne prakse ništa. Pošto radim u manjoj privatnoj firmi potrudicu se da razgovaram sa vlasnicima. Naš nedostatak je nepostojanje vlastitog smještaja. Mi Možemo izaći u susret svima, koji imaju organozovan smještaj i hranu. To vama kao fakultetu nije dovoljno. Čim budem u prilici potrudicu se da razgovaram na ovu temu.

- Prema Vašem iskustvu u dosadašnjem radu, koji bi predmeti mogli biti dodani u grupu *prirodno-matematičkih nauka* , grupu *opštih inženjerskih disciplina* ili *specifičnih rudarskih i geoloških disciplina*

Gledajući nastavni plan, recimo u prvoj godini Neorganska hemija bi se mogla zamijeniti sa Geologijom jer mislim da ne treba da bude izborni. Nacrtna geometrija i da jeste izborni ali nikako u bloku sa Geologijom. To su predmeti po meni za prvu godinu, jer jedino tako imacemo kvalitetnog inženjera. Predmeti Transport i Mehanizacija nikako u izbornim, jer to su premeti osnova za sva „Rudarstva“. Ponavljam da su predmeti nekih „modula“ obavezni, a ostali izborni. Bespotrebno. Svakako kombinacija jer ovako ne moraju da slusaju neke bitne predmete, a ipak smo svi mi dipl. inž Rudarstva na koncu.

- U pogledu Vaše kadrovske politike, molimo Vas da nam date određenu projekciju potreba zapošljavanja novih-mladih rudarskih inženjera u Vašem preduzeću u narednom petogodišnjem periodu? (zaokružite odgovarajući odgovor)

a) nemamo potreba za zapošljavanjem novih rudarskih inženjera u narednih pet godina

b) imamo u planu zapošljavanje novih rudarskih inženjera ali terminološki nije definisan plan

c) imamo u planu zapošljavanje novih rudarskih inženjera u narednih pet godina i to sa sledećim usmjerenjima/specijalnostima (navedite u ostavljenom prostoru koliko, kojih specijalnosti i dr.)

- Koji pravac daljnjeg razvoja nastavnog programa je moguće uraditi da bi mladi rudarski inženjeri mogli u Vašem preduzeću biti angažovani?

Kombinacija izbornih i obaveznih predmeta, a ostalo sve je na studentima.

- Kakav je Vaš stav u pogledu strukture nastavnog procesa na Rudarskom fakultetu Prijedor, koji u cilju zadovoljavanja osnovnih principa Bolonjske deklaracije ima strukturu 4 godine dodipomskih studija (I ciklus studija) + 1 godina Master diplomskih studija (II ciklus studija) + 3 godine doktorskih studija (III ciklus studija)? Smatrate li da II ciklus i III ciklus studija ima određenu primjenjivost i u privredi a ne samo za zadovoljavanje akademskih potreba društva? Da li bi master studije trebale biti organizovane i za potrebe uže specijalizovanosti pojedinih inženjera koji rade u privredi, a ne samo za potrebe uščešća u procesima obrazovanja i naučnog istraživanja?

II ciklus je veoma kvalitetan po nastavnom planu i programu, možda neke specijalističke studije nisu loša ideja. U smislu studenata koji su birali izborne predmete iz jedne uze oblasti, da se moduliraju za drugu oblast, uz sve ostalo što nose specijalističke studije

Datum i mjesto:

Milići, 05.04.2016. god.

Upitnik popunio:

Bojan Crnogorac

Гросс д.о.о. Градишка П.Ј. Сребреница
Експлоатација и припрема руда олова и цинка

Datum i mjesto:

04.04.2016 Сасе Сребреница

Упитник попунио:

Младен Поповић

Na osnovu Odluke Naučno-nastavnog vijeća Rudarskog fakulteta Prijedor, a u skladu sa potrebama izrade "Izveštaja o samoevaluaciji studijskog programa Rudarstvo", prema standardima i postupcima koji su regulisani Zakonom o visokom obrazovanju RS (Sl. glasnik 85/06 i 30/07) dostavljamo Vam sledeći upitnik. Standardi i postupci za samoevaluaciju su utvrđeni od strane Agencije za visoko obrazovanje BiH, a na osnovu kriterijuma za samovrijednovanje i ocjenjivanje kvaliteta visokoškolskih institucija i studijskih programa.

Prije Vaših odgovora na dole postavljena pitanja, dajemo kratak pregled studijskog programa Rudarstvo, prema kojem studenti pohađaju nastavu od školske 2009/10 godine.

KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA: Osnovne akademske studije na studijskom programu Rudarstvo se ostvaruju kroz 240 ECTS bodova, u trajanju od četiri akademske godine.

U prve dvije godine studija studenti se edukuju iz oblasti **prirodno-matematičkih nauka** (Fizika I i II, Opšta i neorganska hemija, Matematika I i II, Primjenjena statistika i mehanika). Takođe se edukacija vrši iz **opštih inženjerskih disciplina** (termodinamika, osnove mašinstva i osnove elektrotehnike, tehnologija materijala, otpornost materijala, inženjerska grafika) i **specifičnih rudarskih i geoloških disciplina** (mehanika stijena i tla, geomehanika, osnove geologije, mineralogija i petrologija i ležišta mineralnih sirovina).

Treća i četvrta godina studija se sastoje od obaveznih i izbornih predmeta **specifičnih oblasti rudarstva** (površinska eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, podzemna eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, priprema mineralnih sirovina). Studijski program Rudarstvo je opšteg karaktera ali se različitim kombinacijama izbornih predmeta profilišu određena usmjerenja i daju neophodna znanja (Istraživanje ležišta mineralnih sirovina, Izrada podzemnih prostorija, Priprema mineralnih sirovina, Bušenje i miniranje, Inženjerska ekonomika i menadžment, Ventilacija u rudarstvu, Rudarska mjerenja, Rudarska mehanizacija, Metode površinske eksploatacije, Metode podzemne eksploatacije, Transport u rudarstvu, Metode koncentracije, Odvodnjavanje u rudarstvu, Tehnička zaštita i regulativa, Projektovanje površinskih kopova, Projektovanje u podzemnoj eksploataciji, Projektovanje u pripremi mineralnih sirovina i Završni rad). Broj obaveznih predmeta je dvadeset i sedam.

Broj izbornih predmeta je deset uz završni rad (od 34 koliko je na raspolaganju).

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i odvojenom vremenu za popunjavanje upitnika, jer bez Vašeg doprinosa i učešća u daljnjem radu i razvoju Rudarskog fakulteta Prijedor,

nije moguće postaviti realne okvire za realizaciju ciljeva i dugoročnih planova i ciljeva razvoja ove visokoškolske institucije.

- Ime i Prezime: ___Младен Поповић
- Datum rođenja: _06.06.
- Datum završetka studija: ___2008
- Naziv i osnovna djelatnost Vašeg Preduzeća?
Гросс д.о.о. Градишка П.Ј. Сребреница
_Експлоатација и припрема руда олова и цинка
- На којем радном мјесту радите у предузећу?
_Пословођа у јами
- Опис послова које вршите на своме радном мјесту?
Надзор на рударским јамским радовима
- Да ли је структура наставног програма Рударског факултета Приједор задовољјавујућа у смислу добијања довољног нивоа знања рударског инжењера почетника?
_Да, јесте
- Да ли је структура обавезних и изборних предмета задовољјавујућа?

Да
- Да ли је неопходан већи број изборних предмета који би студенте усмјеравали на одређену специјалност (површинска експлоатација, подземна експлоатација, припрема минералних сировина) или је пак потребно да се наставни програм још више уошти у смислу добијања рударског инжењера "општег" нивоа знања?
_Десет предмета из једне области је сасвим довољно да се оспособи за један од три смјера који кандидат изабере.
- Да ли је потребно организовати наставу према модулима гдје су исти дефинисан одговарајућим комбинацијама обавезних и изборних предмета, које профилишу одређени модул?
- Ниво теренске наставе је неопходно развијати. По Вашем мишљењу како би се практична-теренска настава требала организовати?

Теренска настава би се требала организовати да студент одради бар мјесец дана праксе у области коју одреди за свој смјер од три која постоје

- Po Vašem mišljenju da li bi terenska nastava trebala biti obavezna i trebala biti bodovana u okviru predviđenog broja ECTS bodova?

Обавезна, ане и бодована (ко ће реално оцјенити ту теренску наставу).

- Prema Vašem iskustvu u dosadašnjem radu, koji bi predmeti mogli biti dodani u grupu prirodno-matematičkih nauka, grupu opštih inženjerskih disciplina ili specifičnih rudarskih i geoloških disciplina?
- Koja znanja nosite kao najupečatljivija, koja znanja ste do sada u praksi najviše trebali, i koja najviše koristite u praksi u svome radu?

Велика је разлика теорија и пракса

Datum i mjesto:

04.04.2016 Сасе Сребреница

Упитник попунио:

Младен Поповић