

UPITNIK ZA RUDARSKJE INŽENJERE

Na osnovu Odluke Naučno-nastavnog vijeća Rudarskog fakulteta Prijedor, a u skladu sa potrebama izrade "Izveštaja o samoevaluaciji studijskog programa Rudarstvo", prema standardima i postupcima koji su regulisani Zakonom o visokom obrazovanju RS (Sl. glasnik 85/06 i 30/07) dostavljamo Vam sledeći upitnik. Standardi i postupci za samoevaluaciju su utvrđeni od strane Agencije za visoko obrazovanje BiH, a na osnovu kriterijuma za samovrijednovanje i ocjenjivanje kvaliteta visokoškolskih institucija i studijskih programa.

Prije Vaših odgovora na dole postavljena pitanja, dajemo kratak pregled studijskog programa Rudarstvo, prema kojem studenti pohađaju nastavu od školske 2009/10 godine.

KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA: Osnovne akademske studije na studijskom programu Rudarstvo se ostvaruju kroz 240 ECTS bodova, u trajanju od četiri akademske godine.

U prve dvije godine studija studenti se edukuju iz oblasti prirodno-matematičkih nauka (Fizika I i II, Opšta i neorganska hemija, Matematika I i II, Primjenjena statistika i mehanika). Takođe se edukacija vrši iz opštih inženjerskih disciplina (termodinamika, osnove mašinstva i osnove elektrotehnike, tehnologija materijala, otpornost materijala, inženjerska grafika) i specifičnih rudarskih i geoloških disciplina (mehanika stijena i tla, geomehanika, osnove geologije, mineralogija i petrologija i ležišta mineralnih sirovina).

Treća i četvrta godina studija se sastoje od obaveznih i izbornih predmeta specifičnih oblasti rudarstva (površinska eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, podzemna eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, priprema mineralnih sirovina). Studijski program Rudarstvo je opšteg karaktera ali se različitim kombinacijama izbornih predmeta profilu određena usmjerenja i daju neophodna znanja (Istraživanje ležišta mineralnih sirovina, Izrada podzemnih prostorija, Priprema mineralnih sirovina, Bušenje i miniranje, Inženjerska ekonomika i menadžment, Ventilacija u rudarstvu, Rudarska mjerenja, Rudarska mehanizacija, Metode površinske eksploatacije, Metode podzemne eksploatacije, Transport u rudarstvu, Metode koncentracije, Odvodnjavanje u rudarstvu, Tehnička zaštita i regulativa, Projektovanje površinskih kopova, Projektovanje u podzemnoj eksploataciji, Projektovanje u pripremi mineralnih sirovina i Završni rad). Broj obaveznih predmeta je dvadeset i sedam.

Broj izbornih predmeta je deset uz završni rad (od 34 koliko je na raspolaganju).

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i odvojenom vremenu za popunjavanje upitnika, jer bez Vašeg doprinosa i učešća u daljnjem radu i razvoju Rudarskog fakulteta Prijedor, nije moguće postaviti realne okvire za realizaciju ciljeva i dugoročnih planova i ciljeva razvoja ove visokoškolske institucije.

- Ime i Prezime: **Miloš Govedarica**

* Datum rođenja: **07.02.1991. godine**

* Datum završetka studija: **25.12.2014. godine**

* Naziv i osnovna djelatnost Vašeg Preduzeća?

Rudnik i Termoelektrana Gacko

* Na kojem radnom mjestu radite u preduzeću?

Tehnolog za proizvodnju otkrivke

* Opis poslova koje vršite na svome radnom mjestu?

Izrada planova, izvještaja te pracenje proizvodnje otkrivke na PK "Gračanica" Gacko.

* Da li je struktura nastavnog programa Rudarskog fakulteta Prijedor zadovoljavajuća u smislu dobijanja dovoljnog nivoa znanja rudarskog inženjera početnika? **DA**

* Da li je struktura obaveznih i izbornih predmeta zadovoljavajuća?

DA

* Da li je potrebno organizovati nastavu prema modulima gdje su isti definisan odgovarajućim kombinacijama obaveznih i izbornih predmeta, koje profilisu određeni modul?

DA

* Nivo terenske nastave je neophodno razvijati. Po Vašem mišljenju kako bi se praktična-terenska nastava trebala organizovati?

Kao redovne sedmične aktivnosti

* Po Vašem mišljenju da li bi terenska nastava trebala biti obavezna i trebala biti bodovana u okviru predviđenog broja ECTS bodova?

DA

* Koja znanja nosite kao najupečatljivija, koja znanja ste do sada u praksi najviše trebali, i koja najviše koristite u praksi u svome radu?

Znanja iz predmeta vezanih za površinsku eksploataciju

Datum i mjesto:

Gacko 07.04.2016. godine.

Upitnik popunio:

Miloš Govedarica

- Ime i Prezime: **Radmila Kotaran**
- Datum rođenja: **08.09.1984. godine**
- Datum završetka studija: **22. decembar 2011. godine**
- Naziv i osnovna djelatnost Vašeg Preduzeća?

Rudarski institut doo Banja Luka, Projektno, konsultantsko, istraživačka djelatnost

- Na kojem radnom mjestu radite u preduzeću?

Saradnik na poslovima projektovanja

- Opis poslova koje vršite na svome radnom mjestu?

Projektovanje Rudarskih projekata, izrada Studija i predstudija ekonomskih opravdanosti za dodjelu koncesija za eksploataciju i ostale tehničke dokumentacije u oblasti rudarstva.

- Da li je struktura nastavnog programa Rudarskog fakulteta Prijedor zadovoljavajuća u smislu dobijanja dovoljnog nivoa znanja rudarskog inženjera početnika?

Da.

- Da li je struktura obaveznih i izbornih predmeta zadovoljavajuća?

Da.

- Da li je neophodan veći broj izbornih predmeta koji bi studente usmjeravali na određenu specijalnost (površinska eksploatacija, podzemna eksploatacija, priprema mineralnih sirovina) ili je pak potrebno da se nastavni program još više uošti u smislu dobijanja rudarskog inženjera "opšteg" nivoa znanja?

Da, neki studenti imaju u planu upisivanje postdiplomskih studija, pa bi pored „opšteg“ nivoa znanja dobro došao još koji predmet u kome bi stekli određena znanja i time olakšali sebi odluku o opredjeljenju za koji modul su najpodobniji.

- Da li je potrebno organizovati nastavu prema modulima gdje su isti definisan odgovarajućim kombinacijama obaveznih i izbornih predmeta, koje profilisu određeni modul?

Ne.

- Nivo terenske nastave je neophodno razvijati. Po Vašem mišljenju kako bi se praktična-terenska nastava trebala organizovati?

Terenska nastava je jako bitna, mogla bi da traje duže i to u periodu kada je ljetni odmor, na način da jedan student treba da provede po dvije sedmice u sl. objektima:

- u jednoj od jama (ugalj, olovo i cink, boksit...),
- površinski kop kamena,
- površinski kop uglja,
- površinski kop željeza,
- površinski kop gline,
- postrojenje za drobljenje i klasiranje,
- postrojenje za čišćenje uglja....

S obzirom da u našem okruženju imamo sve te objekte šteta bi bila ne obići i ne naučiti neke od osnovnih stvari, kao npr. prepoznavanje mlina, flotacijskih ćelija, bagera, širokog čela,.....a što ozbiljnim studentima predstavlja pravu satisfakciju i motivaciju za dalje usavršavanje i napredovanje u struci.

Po Vašem mišljenju da li bi terenska nastava trebala biti obavezna i trebala biti bodovana u okviru predviđenog broja ECTS bodova?

Da, trebala bi.

- Prema Vašem iskustvu u dosadašnjem radu, koji bi predmeti mogli biti dodani u grupu prirodno-matematičkih nauka, grupu opštih inženjerskih disciplina ili specifičnih rudarskih i geoloških disciplina?

Predmeti koji izučavaju ekonomske proračune i opravdanost ulaganja u rudarske projekte na osnovu cijena sirovine na tržištu.

- Koja znanja nosite kao najupečatljivija, koja znanja ste do sada u praksi najviše trebali, i koja najviše koristite u praksi u svome radu?

Najupečatljivija znanja su iz projektovanja površinskih kopova, u praksi najviše potrebna znanja iz projektovanja površinskih kopova i ista najviše koristim u praksi.

Datum i mjesto:

05.04.2016. Banja Luka

Upitnik popunio:

Radmila Kotarac