

8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ
Високо образовање у Републици Српској регулисано је одредбама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 67/20) и Оквирног закона о високом образовању у Босни и Херцеговини („Службени гласник Босне и Херцеговине“, бр. 59/07 и 59/09), Република Српска прихвата европске стратешке циљеве у области високог образовања изражене у Декларацији европских министара високог образовања из Бољоње (1999. године), као и каснији развој овог концепта. Све институције високог образовања су у надлежности Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Високо образовање је дјелатност од општер интереса за Републику Српску.



8.1. Врсте високошколских установа

Дјелатност високог образовања обављају сљедеће високошколске установе:
- **универзитет** - универзитет је самостална високошколска установа која у обављању дјелатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно умјетнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као три компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остварити све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако реализује најмање десет различитих академских студијских програма из најмање четири области образовања (природне науке, техничке науке, биомедицина и здравство, биотехничке науке, друштвене науке и хуманистичке науке),
- **факултет, академија, научни институт у саставу универзитета** - факултет, академија, односно научни институт је организациона јединица у саставу универзитета која изводи наставни, научноистраживачки и умјетнички рад у једном или више образовних и научних подручја. Факултет, академија или научни институт у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета,
- **висока школа** је самостална високошколска установа која обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно умјетнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као компоненте јединственог процеса високог образовања, реализује најмање три студијска програма из најмање једне области образовања и изводи струковне и/или академске студије првог циклуса.
Универзитет и висока школа имају својство правног лица.
Организационе јединице – чланице универзитета немају својство правног лица.

8.2. Врсте и нивои студија

Дјелатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије, на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

Високо образовање организује се у три циклуса:

- **први циклус високог образовања траје најмање три, а највише четири године и вреднује се са најмање 180 ECTS, односно до 240 ECTS бодова, у складу са Европским системом преноса бодова (European Credit Transfer System) с тим да се студије медицине, стоматологије, фармације и ветерине изводе као интегрисане студије (јединствени студијски програм који обухвата први и други циклус) и који трају пет или шест година и вреднују са најмање 300 ECTS бодова,**
- **студије другог циклуса** организују се након првог циклуса студија, трају једну или двије године и вреднују се са 60 ECTS, односно 120 ECTS бодова и то на начин да у збиру са првим циклусом износе 300 ECTS бодова и
- **студије трећег циклуса** организују се након другог циклуса академских студија, трају три године и вреднују се са 180 ECTS бодова.

8.3. Акредитација и поступак за издавање дозволе за рад

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво и Агенција за високо образовање Републике Српске спроводе поступак за издавање дозволе за рад - почетне акредитације у складу са одредбама Закона о високом образовању Републике Српске и Закона о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске. Агенција за високо образовање Републике Српске спроводи поступак акредитације у складу са одредбама Закона о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске и подзаконским актима.

Поступком за издавање дозволе за рад (почетном акредитацијом) се утврђује да ли високошколска установа испуњава услове за почетак рада и обављање дјелатности високог образовања, у складу са одредбама Закона о високом образовању и Стандардима за почетну акредитацију.

У поступку акредитације се утврђује да ли високошколска установа, чланица универзитета и/или студијски програм испуњава Стандарде за акредитацију високошколских установа и студијских програма. Ови стандарди су усклађени са Стандардима и смјерницама за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (Стандарди ESG 2015).

8.4. Организација студија

Високо образовање се организује као редован и ванредан студиј. Начин извођења студија је:

- редован и
- ванредан студиј.

Високошколска установа дужна је да организује предавања и друге облике наставе за све студенте.

Обавезе високошколске установе у вези са начином организовања и временом одржавања облика студија и информисања студената о томе, уређују се општим актом високошколске установе.

8.5. Систем оцјењивања

Успјешност студента у савладавању појединог наставног предмета континуирано се прати током наставе, на начин одређен наставним планом и програмом, односно студијским програмом, у складу са статутом.

Испит се полаже у сједишту високошколске установе.

Студент полаже испит по завршетку наставе из тог наставног предмета, на начин одређен наставним планом и програмом, односно студијским програмом, у складу са статутом високошколске установе.

Успјех студената на испиту изражава се оцјеном од пет (није положио), која се не уписује у индекс, до оцјене десет (одличан).

Високошколска установа може прописати и други ненумерички начин оцјењивања.

Општим актом високошколске установе детаљније се уређује начин полагања испита и оцјењивање на испиту.

8.6. Формални услови за наставак високог образовања

Пристап високом образовању имају сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Босни и Херцеговини, као и ученици који су завршили средњу школу у иностранству.

Ради уписа на високошколске установе у Републици Српској, ученици који су средњу школу завршили у иностранству дужни су да доказ о завршеној средњој школи, свједочанство или диплому, нострификују у Министарству просвјете и културе. Поступку нострификације не подлијежу свједочанства или дипломе стечене у Републици Србији, на основу Споразума о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената.

8.7. Национални извори информација

Детаљне информације о приступу појединачним високошколским установама могу се добити у:

- **Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво**

Трг Републике Српске 1, Ламела Б, 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел.: 051/338-731, факс: 051/338-856; www.vladars.net; email:mnrvoid@mnrvoid.vladars.net,

- **Агенцији за високо образовање Републике Српске**

Краља Петра Карађорђевића 78; 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел: 051/922-081, факс: 051/922-080, www.avors.org e-mail: info@avors.org,

- **Агенцији за развој високог образовања и обезбјеђење квалитета**

Булевар војводе академика Јована Сурутке број 13, 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел.: 051/430-510, факс: 051/462-302, e-mail: info@hea.gov.ba.

	БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА РЕПУБЛИКА СРПСКА УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ РУДАРСКИ ФАКУЛТЕТ	
--	--	--

Додатак дипломи

Овај модел додатка дипломи настао је на основу препорука Европске комисије, Вијећа Европе и UNESCO/CEPES. Сврха додатка дипломи је да пружи довољно независних података да би се олакшао поступак њеног признавања у иностранству и правично академско и професионално признавање квалификација (диплома, степена увјерења и тако даље). Додатак дипломи је обликован тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похајало и успјешно завршило лице наведено на изворном документу уз који је овај додаток издат. Додатак је ослобођен било каквих вриједносних процјена, изјава о еквивалентности или сугестија о признавању. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо гдје нема података, треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ:

1.1. Име:

Нинослав

1.2. Презиме

Јовановић

1.3. Датум рођења (дан/мјесец/година):

16. 07. 1984. године

1.4. Број индекса студента:

ЈМБ												
1	6	0	7	9	8	4	1	0	1	9	3	2

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ:

2.1. Стечено (стручно, академско, научно) звање:

Мастер рударства - 300 ECTS

2.2. Научна/умјетничка/стручна област (или области) студија:

Рударско и геолошко инжењерство

2.3. Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

Универзитет у Бањој Луци је јавна високошколска установа. Рјешење о испуњености услова за рад и обављање дјелатности број 07.1-4462/07 од 02.07.2007. године и дозвола за рад, број 07.23/602-3900/09 од 22.06.2009. године издати су од Министарства просвјете и културе Републике Српске.

2.4. Назив високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

Нема разлике

2.5. Језик (језици) на коме се одржава настава/испити:

Српски

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И НИВОУ СТУДИЈА:

3.1. Врста и циклус студија:

Академске студије другог циклуса

3.2. Дужина трајања студија (у годинама) и ECTS бодови:

Једна година, 60 ECTS

3.3. Услови уписа:

Право уписа другог циклуса студија имају сви кандидати који су завршили први циклус студирања (са постигнутих 240 ECTS бодова) студијских програма Рударство и Геолошко инжењерство, кандидати који су завршили студије према ранијим правилима студирања, или студенти других технолошких и техничких факултета, при чему би Научно-наставно и ијеће Факултета по приједлогу Комисије за упис на други циклус утврдило еквивалентан износ раније стечених ECTS бодова и модул за даље школовање.

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1. Начин студирања:

Ванредне студије ван сједишта Универзитета у Бањој Луци

4.2. Назив и исходи студијског програма:

Назив студијског програма – Рударско и геолошко инжењерство
 Исходи студијског програма:
 Образовни циљеви овог студијског програма су да се настави са побољшавањем квалитета основних и послједипломских програма који подржавају иновативне наставне планове и иновативна истраживања, и да образују технички компетентне инжењере рударства, који посједују тимске истраживачке вјештине и препознају потребе мјењања у економски и еколошки осјетљивом друштву.
 То подразумијева познавање великог броја критеријума, укључујући следеће:
 • посједовање јаких фундаменталних научних и техничких знања и вјештине критичког мишљења;
 • способност да се примјене научне и инжењерске вјештине за анализу и пројектовање рударских производних система;
 • способност да ефикасно пренесе техничко/ стручне информације у усменој, писаној и визуелној форми;
 • свијест и разумијевање професионалних обавеза ради заштите здравља људи, добробити људи и животне средине у производњи минералних ресурса;
 • стицање навика за перманентно усавршавање и усвајање технолошких иновација у сусједним дисциплинама;
 • оспособљавање за планирање и организовање;
 • оспособљавање за добијање и анализирање информација, као и способност рјешавања проблема и одлучивања;
 • омогућавање општег академског образовања за рад у блиским областима: грађевинарство, урбанизам, просторно планирање, екологија;

4.3. Појединости студијског програма и постигнуте оцјене:

Р. б.	Назив предмета	Семестар	Тип	Укупан фонд часова			ECTS	Оцјена
				П	В	ДОН		
1.	Испитивања минералних сировина	1	О	45	45	-	7	10
2.	Израда студије изводљивости	1	О	30	30	-	4	10
3.	Методологија научно-истраживачког рада	1	О	30	0	-	4	9
4.	Минералне сировине и одрживи развој	1	О	30	0	-	4	8
5.	Енглески језик, стручна терминологија	1	О	15	30	-	4	10
6.	Системи површинске експлоатације	1	И	45	45	-	7	10
7.	Оптимизација и планирање површинских копова	2	И	45	45	-	7	10
8.	Специјалне методе минирања и рушења објеката	2	И	45	30	-	6	10
9.	Системи управљања заштитом на раду	2	И	45	45	-	7	10
10.	Завршни - Мастер рад	2	О	0	0	0	10	10
Укупан број ECTS бодова							60	
Просјечна оцјена								9,70

Ознаке: О – обавезни, И – изборни, Ф – факултативни, П – предавања, В – вјежбе, ДОН - други облици наставе, ИО – испуњене обавезе, ОДД – одбрањена докторска дисертација, * - Предмет положен на другој високошколској установи у току размјене

Назив завршног рада: Оптимизација утоварно-транспортног система багер-камион на ПК „Добрња“ код Бање Луке

Комисија за одбрану рада: ментор: др Владимир Малбашић, ред. проф., председник комисије: др Лазар Стојановић, ванр. проф., члан: др Дражана Тошић, доцент

Датум завршетка: 09. 07. 2021. године

4.4. Начин оцјењивања:

Оцјена	Класификација	Број поена	Дистрибуција оцјена	
10	А	Изванредан	91 - 100	80%
9	Б	Одличан	81 - 90	10%
8	Ц	Врлодобар	71 - 80	10%
7	Д	Добар	61 - 70	0%
6	Е	Задовољава	51 - 60	0%
5	Ф	Не задовољава	≤50	

5. ПОДАЦИ О НАМЈЕНИ СТЕЧЕНОГ ЗВАЊА:

5.1. Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе има право да настави даље образовање и усавршавање у складу са Законом о високом образовању Сл.гласник 67/2020

5.2. Професионални статус:

Мастер рударства - 300 ECTS
 Завршетком академских студија другог циклуса, а према Закону о звањима која се стичу завршетком високог образовања "Службени гласник Републике Српске" број 33/ 14 и 63/14 и Правилнику о листи струковних, академских и научних звања "Службени гласник Републике Српске" број 117/ 14 и 83/15, свршени студенти стичу звање мастер рударства. - 300 ECTS.
 Избором модула и теме завршног рада, те успјешним окончањем студија другог циклуса, кандидат је стекао компетенције на основу исхода студија (т ачка 4.2.) у области површинске експлоатације минералних сировина.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:

6.1. Додатне информације о студенту:

6.2. Извори додатних информација о високошколској установи:

www.rf.unibl.org

7. ОВЈЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ:

Додатак дипломи важи само уз оригинал дипломе број 10/2021 од 12. 05. 2022. године, издате од Универзитета у Бањој Луци, Рударски факултет.

7.1. Број: 10-1/2021 Датум: 12. 05. 2022. године

7.2. Одговорно лице: ДЕКАН Рударског факултета Проф. др Владимир Малбашић 7.3. Потпис: 7.4. М. П.

РЕКТОР Универзитета у Бањој Луци Проф. др Радослав Гајанин