



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA

РУДАРСКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF MINING



ПРИЈАВНИ ОБРАЗАЦ

за почетну акредитацију студијског програма

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Приједор, јун 2022. године

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци, Булевар Војводе Петра Бојовића 1а, info@unibl.org
Интернет адреса	http://www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	_____
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона	+387 51 321 181

Студијски програми пријављени за вањско вредновање у сврху почетне акредитације		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Инжењерство заштите животне средине	Први циклус	Дипломирани инжењер заштите животне средине са 240 ECTS

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА

Информације о високошколској установи

Сажето описати најважније карактеристике, и то на не више од двије стране, и тиме дати преглед у коме су описане предности у односу на постојеће високошколске установе, фундаменталне вриједности и правац у коме планира да се развија високошколска установа. У овом поглављу се могу навести недавне промјене, примијењена иновативна рјешења или све остало што је битно, а није експлицитно захтијевано стандардима.

Универзитет у Бањој Луци је најстарија и највећа институција високог образовања у Републици Српској. У историји дугој 46 година дао је преко 40000 дипломираних инжењера, економиста, професора и других профила стручњака, око 2500 одбрањених магистара и мастера и више од 800 доктора наука. Многе од тих особа данас носе одговорне друштвене улоге и представљају утицајне актере цијелог друштвеног амбијента. То је чињеница која олакшава остваривање интереса Универзитета и његове улоге у друштву.

У дугој педагошкој традицији, која је започела много прије оснивања Универзитета, тачније 1950. године, када је у Бањој Луци основана Виша педагошка школа, нагомилавано је вриједно искуство у извођењу наставе, оцјењивању и другим облицима рада са студентима. Тако данас Универзитет у Бањој Луци ужива репутацију установе која држи до високих академских стандарда, што привлачи велики број студената. Преко 15000 студената сва три циклуса студија тренутно студира на Универзитету у Бањој Луци. Наставу изводи 811 наставника и сарадника у пуном радном односу. Поред њих, на Универзитету је ангажовано 170 наставника у допунском радном односу, 168 гостујућих професора из иностранства и 121 стручни сарадник за потребе реализације клиничке праксе. Административно-техничку подршку пружа 559 службеника. Универзитет у Бањој Луци представља најзначајнији ресурс друштва, центар за развој знања и способности, културе и етике и других хуманистичких и демократских вриједности.

Наставни кадар, дао је огроман допринос политичком и друштвеном животу, привредом и културном развоју, напретку и опстанку заједнице. Већина универзитетских наставника, позната је у јавности, посебно експерти за поједине области. Из универзитетског кадра регрутују се појединци за важне друштвене позиције. Угледни професори дају свој допринос при формирању институција и тијела, лабораторија и центара, при доношењу стратегија и политика, закона и правилника, учествују у раду комисија, одбора и других тијела. О важним питањима тражи се мишљење универзитетских професора, на разним трибинама, дебатама и форумима које организују јавни медији. Универзитетски наставници су издали велики број штампаних дјела, преко 500 монографија и уџбеника. То је литература којом се дуже вријеме шири знање по предузећима и институцијама. По њима уче и студенти других универзитета, њима се служе стручњаци у пракси, банкарски, адвокати, инжењери, професори. Универзитетски наставници понекад пишу уџбенике и за ниже нивое образовања, некад изводе рецензију или дефинишу садржаје тих уџбеника и тако учествују у обликовању укупног система образовања у Републици Српској.

На Универзитету се већ традиционално организују научно-стручни скупови, изложбе и други догађаји на којима се презентују и размјењују достигнућа у науци и култури. Сваком факултету својствен је научни скуп, конференција или сличан годишњи или двогодишњи догађај тематски повезан са областима које његује. Научни резултати презентовани на тим догађајима штампају се у зборницима радова. Један број факултета има већ запажене сопствене часописе. који шире нова знања и изван учионица и конференција.

Студентски парламент Универзитета у Бањој Луци организује сопствени научно-стручни скуп "Студенти у сусрет науци" са међународним учешћем (<http://www.stes.rs.ba/>). До данас их је одржано преко 10. Њихов примјер слиједи и студенти појединих факултета.

Поред стручних конференција Универзитет организује и конференције о болоњском процесу и другим образовним питањима и реформама на којима утире пут и обликује систем високог образовања у РС.

Широки спектар образовних дисциплина омогућује развој свестраних личности, личности које поред стручних посједују и опште (меке, преносиве) вјештине. Са 17 факултета и 64 студијских програма (само на првом циклусу студија), 66 програма II циклуса и 15 студијских програма III циклуса студија, универзитет пружа могућност усвајања комплексних знања, не само из основних дисциплина већ и из граничних и повезаних дисциплина. Данас су у истраживању потребна мултидисциплинарна знања јер се најзначајнија истраживања одвијају на границама различитих дисциплина.

Отвореност је један од принципа рада Универзитета. О свему што се дешава на Универзитету, како о добрим примјерима и тако и олошим појавама, отворено се разговара са представницима медија и других заинтересованих страна. Сматрамо да ће то бити препознато у окружењу као врлина и снага која треба да доведе до праведнијег и поштенијег друштва и подигне углед и привлачност Универзитета.

Универзитет у Бањој Луци посвећен је међународној сарадњи са главним циљем да у тој сарадњи дође до најнапреднијих знања и технологија. Преко 110 уговора о сарадњи, чланство у бројним међународним асоцијацијама и мрежама и учешће у међународним образовним и истраживачким пројектима представљају предуслове за остваривање богате међународне сарадње. Све је чешћа појава да наши студенти настављају мастер и докторске студије у Европи. Све је већи број наставника који су докторате радили у иностранству. Присутна је тежња да се докторске студије организују у сарадњи са другим домаћим и европским универзитетима, као заједничке студије.

Већина факултета Универзитета у Бањој Луци налази се у два кампуса, смјештена недалеко од обала ријеке Врбас, у непосредној близини центра града. У кампусима се налазе студентски домови са ресторанима, спортским теренима, студентским клубовима и Универзитетским рачунарским центром.

Универзитет у Бањој Луци располаже са свим неопходним просторним капацитетима почевши од учионица и амфитеатара, преко читаоница и библиотека, до лабораторија и рачунарских сала. Укупна површина учионица износи око 16.000 m², а лабораторијског простора око 10.000 m². Већина учионица опремљена је видео-пројекторима и рачунарима за приказивање дигиталних наставних садржаја. Универзитет располаже са 20 рачунарских сала са 24-часовним приступом интернету. Библиотеке располажу са око 185.000 књига, а претплаћене су на 75 научних часописа.

Још једну вриједност представља чињеница да је Универзитет у Бањој Луци јавни универзитет, који се у највећој мјери финансира из буџета Републике. Око 50% студената ослобађа се трошкова школарине, а и за остале је школарина врло ниска. Таква политика Владе чини Универзитет доступним за све студенте без обзира на њихове материјалне прилике. За Универзитет то је шанса да привуче најталентованије студенте и постигне највриједније излазне резултате.

Еволуција кроз коју Универзитет пролази посљедњих година одвија се у сценарију постепеног приближавања европском простору високог образовања. Велики број Темпуса, Ерасмус и других пројеката усмјерио је развој Универзитета у правцима стратешког приступа планирању и управљању, увођења европских стандарда квалитета и хармонизације излазних профила са оквирима квалификација. Води се више рачуна о развоју људских ресурса, евидентна су већа улагања у лабораторијску опрему и информатичку инфраструктуру, реновирају се постојећи и граде нови објекти. Траже се разноврснији облици подршке наставној и ваннаставној активности студената.

Даљи развој и напредовање Универзитета може се постићи бољим искоришћењем капацитета интегрисаног универзитета. Обједињавањем факултета у један правни субјект створени су предуслови за синергијски (холистички) прилаз развоју појединих дисциплина и мултидисциплинарни прилаз настави и науци. Те предности још нису искориштене. Универзитет треба дати још већи допринос привредном и друштвеном развоју. У условима све бржег развоја нових знања и технологија улога универзитета је све значајнија. Нове технологије, организационе структуре и друштвени модели гасе бројне нискостручне послове и отварају нове који захтијевају другачија и напреднија знања и вјештине. Задатак универзитета је да шири актуелна знања и технологије и тако одржи виталаност своје заједнице. При покретању истраживања неопходно је тјешње повезивање са индустријом, са циљем унапређења индустријске производње у виду иновирања производа и процеса.

При томе, Универзитет се мора чувати замке да уплови у пуку комерцијализацију истраживачких

результата и тако угрози своју ширу улогу – привлачење најпапетнијих студената и њихово оспособљавање за извршавање задатака различите природе и сложености. Високо стручни људи моћи ће унапређивати постојеће компаније, па чак и сами оснивати исте.

На ширем друштвеном плану Универзитет има стратешки задатак да постигне значајнију позицију са које ће се боље чути његов глас, са које ће лакше указивати на нова кретања у окружењу и свијету, предлагати промјене, критиковати лоше појаве и поступке, пружати помоћ у проналажењу бољих рјешења, а све то за праведнији и бољи живот грађана Републике Српске.

Информације о студијском програму

На не више од двије стране дати преглед у коме су описане предности, фундаменталне вриједности и правац у коме планира да се развија студијски програм. У овом поглављу се могу навести конкретни подаци везани за планирани развој студијског програма, који са једне стране проистиче из планова за установу у цјелини, а са друге стране показују правце и начин остваривања циљева на нивоу организационе јединице, посебно ако то није захтијevano стандардима.

Рударски факултет у Приједору је једна од чланица Универзитета, на којем постоје студијски програми првог циклуса Рударство и Геолошко инжењерство са јасно и недвосмислено формулисаним сврхама, циљевима и исходима учења и усмјереним на стицање академских звања Дипломирани инжењер рударства - 240 ЕЦТС бодова, односно Дипломирани инжењер геологије - 240 ЕЦТС. Поред два студијска програма првог циклуса Рударство и Геолошко инжењерство на Рударском факултету у Приједору постоји и студијски програм другог циклуса Рударско и геолошко инжењерство гдје се кроз јасно формулисане сврхе, циљеве и исходе учења стиче академско звање: *мастер рударства* са 300 ЕЦТС бодова.

Факултет има Дозволу за извођење студијског програма првог циклуса Рударство од 12.11.2010.године, другог циклуса Рударско и геолошко инжењерство од 31.10.2011. године, те студијског програма Геолошко инжењерство од 26.07.2016. године (Одлука бр 07.050/612-191-21-2-1/15)

Одлуком Сената Универзитета у Бањој Луци о матичности факултета/Академије умјетности и студијских програма Универзитета у Бањој Луци и Високе школе унутрашњих послова (данас Факултет безбједносних наука) за научна и умјетничка поља и уже научне области, 2015 године (Измјене и допуне- број: 02/04-3.3610-110/15 од 26.11.2015.;број:03/04-3.1879-14/17од 29.06.2017. године; број:02/04-3.1879-15/17од 29.06.2017. године; број 02/04-3.3610-110/15 од 26.11.2015.године; број 02/04-3.220-63/16 од 17.02.2016. године број 03/04-3.1879-14/17 од 29.06.2017. године - 26. децембар 2019. године; број: 02/04-3.3610-110/15 од 26.11.2015. године; број: 02/04-3.220-63/16 од 17.02.2016. године; број 03/04-3.1879-14/17 од 29.06.2017. године и број: [02/04-3.3376-52/19 од 26.12.2019.](#) године, Рударском факултету су повјерене уже научне области:површинска експлоатација минералних сировина, подземна експлоатација минералних сировина, припрема минералних сировина, експлоатација флуида, **технологија заштите животне средине**, инжењерска геологија и геофизика, истраживање лежишта минералних сировина и рудничка геологија.

Ова одлука на неки начин „обавезује“ Рударски факултет да се стара о образовању и развоју ових научних области у оквиру Универзитета у Бањој Луци и за потребе Републике Српске. У сагласности са мисијом факултета Рударски факултет треба да покрене и организује школовање кадрова из области инжењерства заштите животне средине што се може остварити релативно лако и уз релативно мала финансијска улагања. Инжењерство заштите животне средине је интердисциплинарна примјењена- инжењерска наука која интегрише *природне науке* са једне стране - физику, хемију, математику, геологију и модерне технологије у проучавању процеса на Земљи, животне средине и *примјењене инжењерске науке* којима се управља највећим бројем људских активности и производних процеса њиховим дефинисањем и контролисањем. Овај студијски програм дакле обједињује подручја техничких и природних наука на оригиналан начин у складу са концептом стицања примјењених знања и то у форми и нивоу уоченим на одређеном броју европских универзитета и високих школа али и универзитета у окружењу. Избором одређених курсева студенти, уз помоћ наставника и сарадника/асистената осмишљавају план и програм у циљу задовољавања специфичних циљева у каријери.

Инжењерство заштите животне средине је интердисциплинарни студијски програм у оквиру Рударског факултета гдје студенти стичу **звање дипломирани инжењер заштите животне средине 240 ECTS**. Истраживања и наставни интереси обухватају готово све аспекте разумијевања производних процеса из области грађевинарства, машинских и енергетских производних процеса, различитих технологија производних процеса, рударске експлоатације минералних сировина, као и управљање истим са аспекта заштите животне средине. Студенти се подучавају основама природних наука, техничких наука и дисциплинама како би на адекватан начин савладали инжењерске аспекте заштите животне средине уз основе традиционалног инжењерства. Овај програм се фокусира на многе важне аспекте заштите животне средине у области енергије, водоснабдијевања, рударства, управљања природним катастрофама, и државном надзору.

Приликом креирања наставног плана и програма поштовани су основни принципи болоњског процеса, што се огледа у сљедећем:

- Транспарентност структуре плана и програма у којој су наставни садржаји свих предмета повезани у цјелину ради остваривања циља обезбјеђивања адекватних исхода учења.
- У настави се интегришу класична предавања са практичним активностима у виду теренске и кабинетско-лабораторијске наставе.
- Већа ефикасност процеса студирања омогућена је чињеницом да су сви предмети једносеместрални и да је систем напредовања студената динамичан па у зависности од наставног предмета, 30-50 % резултата студент стиче у предиспитним обавезама (вјежбања, семинарски радови, колоквијуми, тестови, теренски рад и друго).
- Улога студената у постизању циљева студијског програма је вишеструка. Организација курикулума омогућава да студенти самостално креирају свој образовни профил не само кроз бирање изборних предмета него и кроз укључивање у интерну евалуацију програма, квалитета наставника и наставног процеса, а тиме и у иницирање промјена у студијском програму и методама наставе.

Изборни предмети су груписани према областима интереса који се фокусирају на одређене аспекте заштите животне средине односно правовременог уочавања и детерминисања свих потенцијалних емисија и имисија штетних утицаја људских активности и производних процеса на животну средину: Процесни системи и постројења; Машинство у инжењерству животне средине, Управљање техногеним сировинама; Градитељство и заштита животне средине, Инжењеринг енергетских постројења; Поступци и постројења за третман вода, Утицај рударске експлоатације на животну средину, Управљање чврстим отпадом и индустријске депоније, Стабилност и санација косина; Хазарди у животној средини и др.

Модел студијског програма - Укупна структура студијског програма Инжењерство заштите животне средине на Рударском факултету у Приједору подразумева у овом тренутку први циклус по моделу **4+0+0**. Покретање поступка за лиценцирање II циклуса ће слиједити након лиценцирања овог студијског програма првог циклуса и сагледавања ефеката реализације овог студијског програма а лиценцирање III циклуса студија на Рударском факултету Приједор планира се у наредном периоду што ће пратити развој Факултета у кадровском, материјалном и организационом погледу, чиме би формирао коначни модел студијског програма **4+1+3**. Пратећи потребе привреде наше земље и усвајање новог закона о високом образовању, нови курикулуми су организовани, у овом тренутку у једном циклусу - први циклус у трајању од осам (8) семестара (четири академске године). На првом циклусу, који трају четири академске године, постоји једна студијска група: Инжењерство заштите животне средине. Током студија студентима се пружа могућност да, у складу са сопственим тежњама и жељама, поред обавезних предмета, изабере и одређени број факултативних/изборних предмета.

СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	Референца ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на дио Елабората који се односи на разлоге за оснивање, циљеве и задатке. 	Смјерница 1.1.
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p>	
<p>Поглавље 3. Елабората : Оправданост оснивања новог студијског програма – циљеви и основни задаци високошколске установе</p>	
<p>3.1. Сврха, циљеви и основни задаци студијског програма</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ стратегије високошколске установе и документе који регулишу начин њеног доношења и ревидирања (Статут, правилник, процедура). 	Смјерница 1.1.
<p>Студијски програм доноси се по процедури и на начин прописан Статутом и општим актом високошколске установе, а у складу са ESG стандардима за акредитацију - Закон о високом образовању, члан 21. и 22.</p>	
<p>Статутом Рударског факултета и Статутом Универзитета у Бањој Луци је дефинисан начин усвајања студијских програма, процес развоја студијских програма, њихових садржаја и излазних квалификација, исхода учења те њихова релација са политикама, циљевима и стратегијом високошколске установе.</p>	
<p>Постоји Упутство за израду и побољшање студијских програма-ЛИНК http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf (упутство) које дефинише:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • начин усвајања, развоја и ревидирања студијских програма • дефинише садржај студијског програма, излазне квалификације и исходе учења као и њихову везу • везу са Квалификацијским оквиром Европског простора високог образовања. • учешће интерних и екстерних заинтересованих страна у изради и побољшању студијских програма • оптерећење студената помоћу ЕЦТС бодова итд 	
<p>Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере- допринос њиховој запошљивости, подршку личном развоју и стварање широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација-укључивање студената у пројекте, израде патената, такмичења итд. http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на дио приједлога Статута из којег су видљиви основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донио. 	Смјерница 1.2.
<p>Статут Универзитета у Бањој Луци Страна 2-7</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документе установе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мјерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм). 	Смјерница 1.3. и 1.4.

¹Референцирају се захтјеви из смјерница за примјену стандарда за почетну акредитацију.

Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци за период 2017-2025. године	
Подциљ 2.1. Атрактивни нови и реформисани постојећи студијски програми	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на дио Елабората који се односи на анализу тржишта рада, односно консултације са заинтересованим странама које су претходиле изради ових докумената. 	Смјерница 1.1.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине Поглавља : 3.3. Усклађеност циљева и задатака студијског програма са потребама друштва и тржишта рада 3.4. Анализа потреба тржишта рада 3.5. Могућност запошљавања дипломираних студената (навести списак потенцијалних послодаваца) 3.8. Мишљење послодаваца у вези са дефинисаним исходима учења	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ којим је регулисан поступак усвајања, развоја и ревидирања студијских програма. 	Смјерница 1.5.
<p>Студијски програм доноси се по процедури и на начин прописан статутом и општим актом високошколске установе, а у складу са ESG стандардима за акредитацију - Закон о високом образовању, члан 21. и 22.</p> <p>Статутом Рударског факултета и Статутом Универзитета у Бањој Луци је дефинисан начин усвајања студијских програма, процес развоја студијских програма, њихових садржаја и излазних квалификација, исхода учења те њихова релација са политикама, циљевима и стратегијом високошколске установе.</p> <p>У складу са стратешким планом факултета, проширени колегиј (руководство) факултета обликује радни задатак и предлаже комисију за израду Елабората о оправданости студијског програма (у даљем тексту Комисија).</p> <p>У Комисију се, поред наставника и сарадника на студијском програму, именују студенти и представници спољних заинтересованих страна. Приједлог радног задатка и Комисије доставља се Вијећу факултета на усвајање. Уколико Вијеће усвоји радни задатак и Комисију прилази се развоју студијског програма.</p> <p>Комисија израђује Елаборат о оправданости покретања студијског програма.</p> <p>Комисија у сарадњи са руководством и шефовима катедри припрема и приједлог одговорних наставника за извођење наставе на студијском програму и доставља га уз Елаборат Вијећу факултета на усвајање.</p> <p>Након усвајања на Вијећу факултета Сенат Универзитета расправља о квалитету Елабората о оправданости извођења студијског програма и након усвајања упућује надлежном Министарству у даљу процедуру одобравања новог студијског програма.</p>	

СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ(е) који описују структуру, процесе процедуре и ресурсе Система обезбјеђења квалитета ВШУ.² 	Смјерница 2.1.
<p>На нивоу Универзитета постоји званично усвојен стратешки документ „Систем квалитета“ који садржи:</p> <p>Стратегију за осигурање квалитета Процедуру за праћење и унапређење квалитета Обрасце за праћење квалитета</p> <p>„Систем квалитета“ је припремљен од стране Комитета за осигурање квалитета УНИБЛ. Документ је усвојен на сједници Сената УНИБЛ дана 11.07.2012. године под бројем: 02/04-3.1867-116/12. Члан 153 и 154 Статута Универзитета у Бањој Луци регулише начин доношења и усвајања овог и сличних докумената. Постоји Систем квалитета који се примјењује на цијелој установи (свим чланицама) унутар кога су прописане процедуре за провођење, праћење и ревидирање процеса обезбјеђења квалитета.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Наведите линк на документе који описују успостављање, одговорности и овлаштења формалног(их) тијела високошколске установе за обезбјеђење квалитета (Стратегија или Политика обезбјеђења квалитета). 	Смјерница 2.2.
<p>Највиши формални акт, Статут Универзитета у Бањој Луци, успоставио је основне елементе система квалитета у поглављу XI, ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА, које обухвата чланове од 152 до 158. Израђени су и нижи акти за уређење система квалитета и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упутство за израду и побољшање студијских програма. Сенат Универзитета је септембра 2011. године донио ово упутство ради одговорнијег приступа обезбјеђењу квалитета студијских програма, а слиједећи смјернице европских стандарда. У Упутству су дате препоруке за израду елабората студијских програма, учешће интерних и екстерних заинтересованих страна у креирању студијских програма, оптерећењу студената, основним принципима и нормативима које програми требају испуњавати и утврђен је процес саме израде. Дијаграм процеса развоја и побољшања студијских програма - Стратегија за осигурање квалитета Универзитета у Бањој Луци - Дефинише начин креирања политике и стратегије квалитета. Описује све битне процесе и активности обезбјеђења квалитета на Универзитету и идентификује обрасце за праћење квалитета који се у оквиру њих креирају. - Процедура за праћење и унапређење квалитета - Овом процедуром утврђује се јединствен начин праћења, анализе и унапређења квалитета на свим организационим јединицама Универзитета. Даје везу са свим битним документима везаним за обезбјеђење квалитета. Описује поступак израде и садржај Извјештаја о стању квалитета на Универзитету кроз дефинисање мјера за побољшање квалитета и начин праћења њихове реализације. Процедура утврђује и динамику извођења појединих активности те задужења, надлежности и одговорности особа задужених за обезбјеђење квалитета. - Обрасци за праћење квалитета. Кроз њих је дат садржај и облик минималне евиденције коју је потребно водити на организационим јединицама Универзитета. - Правилник о анкетама студената о квалитету наставног процеса Прописује форму анкетних образаца, вријеме анкетања, процес припреме и реализације анкетања студената о квалитету наставног процеса, начин обраде података и облик извјештаја из анкете. 	

²За високошколску установу.

<ul style="list-style-type: none"> • Наведите списак чланова комисије за обезбјеђење квалитета, односно чланова Одбора или Комитета за обезбјеђење квалитета (ако постоји). 	Смјерница 2.2.
<p>На нивоу Универзитета успостављен је Комитет за осигурање квалитета (КОК). Њени основни задаци су обезбјеђење административне и техничке подршке Комитету за осигурање квалитета – КОК, успостављеним одлукама Сената Универзитета. Задатак Комитета је да дефинише краткорочне и дугорочне планове за побољшавање квалитета, те надгледање и координација процедура везаних за ово питање. Предвиђено је да Комитет за осигурање квалитета у свом саставу има најмање 20% представника студената и најмање 20% представника из реда спољних партнера. Ова подршка се врши кроз координацију активности и прикупљање података из организационих јединица о обезбјеђењу квалитета, њихово обједињавање, обраду и анализу и достављање информација и анализа КОК-у.</p> <p>На Рударском факултету је именован координатор за обезбјеђење квалитета (из реда академског особља). Основни задатак координатора је пружање помоћи у провођењу политике квалитета кроз прикупљање вриједности кључних индикатора перформанси, предлагање активности за побољшање квалитета и подршку реализацији свих осталих процеса обезбјеђења квалитета на факултету.</p> <p>Осим тога, Факултет је формирао тим за обезбјеђење квалитета од 6 чланова из реда наставног и административног особља и студената (Одлука Наставно-научног вијећа Рударског факултета, број: 21/3.381-1/21, од 17.06.2021. године). Задатак тима је систематично и континуирано праћење и периодичне провјере квалитета свих дјелатности (анализе анкета, израда самоевалуационих извјештаја и сл.).</p>	

СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

3. Организација високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на приједлог акта о организацији и систематизацији радних мјеста. 	Смјерница 3.1.
Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линкове на одлуке о именовању привремених органа управљања и руковођења: управног одбора, сената и в.д. ректора или директора 	Смјерница 3.1.
Линк	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести доказе за активности привремених органа управљања, донесене акте, наставне планове и програме као и осталу документацију за почетну акредитацију. 	Смјерница 3.2.
Одлука ННВ о усвајању Елабората Одлука Сената о усвајању Елабората	

СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ

4. Студије	Референца
<p>Сваки студијски програм је повезана и усклађена цјелина која обухвата циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провјере знања, исходе учења и компетенције студената.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести назив студијског програма, врсту и степен студија. Цијели студијски програм доставити на начин како је то описано у уводном дијелу. 	<p>Смјерница 4.1.</p>
<p>Инжењерство заштите животне средине, Академски студиј, Први циклус студија</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који јасно дефинише циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провјере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу. 	<p>Смјерница 4.1.1.</p>
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавља:</p> <p>2. Основни подаци о студијском програму</p> <p>3. Оправданост оснивања новог студијског програма</p> <p>4. Студије</p> <p>9.1. Учење, подучавање и провјера знања студената</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документе који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације за заинтересованим странама и тржиштем рада) 	<p>Смјерница 4.1.1.</p>
<p>Студијски програм доноси се по процедури и на начин прописан статутом и општим актом високошколске установе, а у складу са ESG стандардима за акредитацију - Закон о високом образовању, члан 21. и 22.</p> <p>Статутом Рударског факултета и Статутом Универзитета у Бањој Луци је дефинисан начин усвајања студијских програма, процес развоја студијских програма, њихових садржаја и излазних квалификација, исхода учења те њихова релација са политикама, циљевима и стратегијом високошколске установе.</p> <p>Процедура измјене и допуне студијског програма је прописана чланом 26. Закона о високом образовању.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, као и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи. 	<p>Смјерница 4.1.2.</p>
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље:</p> <p>3.2. Усклађеност сврхе студијског програма са циљевима и задацима високошколске установе</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ којим су дефинисани циљеви студијских програма и доказати усклађеност студијског програма са овим документом. 	Смјерница 4.1.3.
<p>Упутство за израду и побољшање студијских програма. Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље: 3.10. Усклађеност са Стратегијом развоја образовања Републике Српске и другим стратешким документима Републике Српске</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ којим је прописан начин додјеле ECTS бодова појединачним предметима (Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета). 	Смјерница 4.1.4.
<p>Начин додјеле ECTS бодова је прописан на нивоу Универзитета: Упутство за израду и побољшање студијских програма.</p> <p>Детаљно је описан у : Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавља : 9.1. Учење, подучавање и провјера знања студената</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације (од којих је један из Републике Српске). 	Смјерница 4.1.5.
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље: 3.12. Анализа компатибилности студијског програма с програмима других високошколских установа у Републици Српској и/или замљама потписницама Болоњске декларације Упоредивост студија</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ којим су дефинисани исходи учења студијског програма и објаснити на који начин су дефинисани, те које активности су претходиле дефинисању истих. 	Смјерница 4.1.6. и 4.1.8.
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље : 3.7. Исходи учења на нивоу студијског програма</p> <p>Према болоњском оквиру квалификације (QF_ENEA), основни циљеви и резултати образовања која се очекују по завршетку овог студијског циклуса се описују кроз дескрипторе студијског програма I циклуса Инжењерство заштите животне средине. Основни резултати и квалификације студената представљају знање и разумијевање - разумију и примјењују неопходна знања и вјештине из области заштите животне средине примјена знања и разумијевања –примјена на професионалан начин уз осмишљавање и</p>	

<p>изношење аргумената и рјешавања проблема <u>доношење судова</u> –способност прикупљања и тумачења релевантних података, <u>вјештине комуницирања</u> –преноси информације, идеја, проблема и рјешења било којем аудиторијуму уз самостала рад <u>вјештине учења</u> –изграђене вјештине учења Дефинисању компетенција су претходиле анализе мишљења послодаваца и тржишта рада. Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавља :</p> <p>3.4. Анализа потреба тржишта рада 3.5. Могућност запошљавања дипломираних студената (навести списак потенцијалних послодаваца) 3.8. Мишљење послодаваца у вези са дефинисаним исходима учења</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на матрицу повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма 	Смјерница 4.1.7.
<p>Исходи учења су разрађени и даљим детаљнијим разрађивањем компетенција и исхода учења кроз специфичности студијског програма, најбитније вриједности, академски садржај, јасно дефинисање знања и вјештина које студенти стичу, најбитније интелектуалне вјештине и најкорисније практичне вјештине (матрица компетенција, табела 3.). Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље :</p> <p>3.7. Исходи учења на нивоу студијског програма (матрица компетенција, табела 3.).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Смјерница 4.2. Навести квалификације које стичу студенти студијског програма 	Смјерница 4.2.
<p>Студенти који заврше студијски програм Инжењерство заштите животне средине могу наћи ангажман у индустрији, разним областима истраживања или инжењеринга и консалтинга, у настави али и у владиним агенцијама. Дипломирани инжењери заштите животне средине могу учествовати у испитивањима, анализама и истраживањима локација, инфраструктурних, енергетских, производних и грађевинских објеката, као и при свим активностима, гдје је дошло или потенцијално може доћи до загађења животне средине. Инжењери заштите животне средине су укључени у процјене животне средине или активностима чишћења, спровођење и процјене опасности и ризика код клизишта и земљотреса. На основу свега напријед наведеног, идеја покретања овог студијског програма јесте образовање кадрова из области заштите животне средине који ће моћи намјенски радити у комерцијалним/приватним предузећима, државним институцијама и јавним предузећима на пословима референата заштите животне средине, одговорних лица за управљање отпадом као и у тимовима предузећа која се баве дјелатностима и изразом документације из области заштите животне средине (консалтинг и инжењеринг фирмама).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који прописује излазне квалификације и доказ усклађености излазних квалификација са EQF. 	Смјерница 4.2.
<p>Закон о звањима која се стичу завршетком високог образовања</p> <p>Инжењерство заштите животне средине је студијски програм у оквиру Рударског факултета гдје студенти стичу звање дипломирани инжењер заштите животе околине/средине 240 ECTS.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на исходе учења и објаснити на који начин су квалификације које стичу студенти повезане са исходима учења. 	Смјерница 4.2.

[Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине](#)

Поглавље :

3.7. Исходи учења на нивоу студијског програма

Истраживања и наставни интереси обухватају готово све аспекте разумијевања производних процеса из области грађевинарства, машинских и енергетских производних процеса, различитих технологија прооизводних процеса, рударске експлоатације минералних сировина , као и управљање истим са аспекта заштите животне средине. Студенти се подучавају основама природних наука, техничких наука и дисциплинама како би на адекватан начин савладали инжењерске аспекте заштите животне средине уз основе традиционалног инжењерства. Овај програм се фокусира на многе важне аспекте заштите животне средине у области енергије, водоснабдијевања, рударства, управљања природним катастрофама, и државном надзору.

СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД

5. Научноистраживачки и умјетнички рад	Референца
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк или доставити листу наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке, стручне и умјетничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно умјетнички рада наставника и сарадника у посљедњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду.	Смјерница 5.1
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине Поглавље 5. Елабората Листа наставника који су укључени у НИР	
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година.	Смјерница 5.1
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине Поглавље: 5.3.Научно истраживачки пројекти и публикације	
Навести линк на план научноистраживачког, стручног, односно умјетничког рада.	Смјерница 5.2.
План научноистраживачког рада	
Навести линк на приједлог акта којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка дјелатност.	Смјерница 5.3.
Закон о научноистраживачкој дјелатности и технолошком развоју Правилник о фонду за подстицај и промоцију научноистраживачког и умјетничког рада на Универзитету у Бањој Луци	

СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

6. Академско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму. Документ треба да садржи и податке који се односе на: врсту уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму, укупно оптерећење наставника на високошколској установи, оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ. 	<p>Смјерница 6.1. 6.3. 6.5., 6.8.</p>
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље : 7.5.Планирани број наставника и сарадника-академско особље</p> <p>Прилог 7.4. Елабората стр 314 - 519</p> <p>Линкови: http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/7-lista%20pokrivenosti%202022.pdf Наставни план и програм-сарадници</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на листу наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством. Листа треба да садржи податке који се траже референцираним смјерницама. 	<p>Смјерница 6.3. и 6.5. и 6.7.</p>
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље 7.3.</p> <p>Прилог 7.4. Елабората стр 314 - 519</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документе који садрже научне, умјетничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. 	<p>Смјерница 6.2.</p>
<p>Наставници и сарадници дужни су да редовно ажурирају своју библиографију на универзитетском сајту преко Информационог система Универзитета у Бањој Луци ФИС, а што је један од предуслова за избор у виша звања https://zaposleni.unibl.org/login.web</p> <p>Примјер: https://unibl.org/sr/fis/zaposlen/1437-vladimir-malbasic</p> <p>Линкови: Листа наставника и сарадника са пуним радим временом</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на листу наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>У склопу Прилога 7.4. Елабората стр 314 - 519</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на листу наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством. 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Листа наставника и сарадника са непотпуним радим временом</p> <p>Листа наставника и сарадника допунски рад</p> <p>Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе</p> <p>Накнадно ступање у рад –</p>	

Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Прилог 7.4. Елабората стр 516-519	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на листу наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању. Листа поред имена наставника и сарадника треба да садржи и податке о оптерећењу наставника и сарадника. 	Смјерница 6.6.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Поглавље 7.3.	
Прилог 7.4. Елабората стр 314 – 519	
Листа покривености	
Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе	
Наставни план и програма – наставници и сарадници	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставити у електронској форми уговоре са наставницима и сарадницима из који покривају наставу на студијском програму. 	Смјерница 6.3.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Прилог 7.4. Елабората стр 314 - 519	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставити у електронској форми одлуке о важећем избору у научно – наставна, умјетничко – наставна, наставна и сарадничка звања. 	Смјерница 6.1. и 6.2.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Прилог 7.4. Елабората стр 314 - 519	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставити у електронској форми одлуку о одговорним наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе. 	Смјерница 6.3.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Одлуке о усвајању Елабората ННВ и Сената Универзитета	
Линкови:	
Листа покривености	
Наставни план и програм-сарадници	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставити увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством. 	Смјерница 6.3.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине	
Прилог 7.3. Елабората стр 259-313	
Пореско увјерење	

<ul style="list-style-type: none"> Доставити сагласност високошколске установе на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом да може закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију 	Смјерница 6.6.
http://www.rf.unibl.org/dokumentacija/ 3.6.0. A. Milutinović-saglasnost 3.6.1. A. Ganić-saglasnost 3.6.2 D. Bajić-saglasnost	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити листу оптерећења сарадника које треба да буде у складу са захтјевима референциране смјернице. 	Смјерница 6.7.
<p>Приликом израде Елабората су рађене консултације са продеканима и деканима чланица Универзитета које би учествовале у настави на овом студијском програму и у складу са тим су добијене листе наставника са појединих Факултета – Архитектонско-геодетско-грађевинског, Машинског и Природно-математичког факултета. Тиме рачунамо да су оптерећења предложених наставника у складу са прописаним захтјевима и дозвољених оптерећења али и потребних захтјеваних референтности појединаца.</p> <p>За наставнике из других универзитета и институција постоје важећи избори и сагласности њихових матичних универзиета.</p>	

СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

7. Неакадемско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на листу административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством. 	Смјерница 7.1.
<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље :</p> <p>8. Неакадемско особље</p> <p>http://www.rf.unibl.org/administrativno-osoblje/</p> <p>Прилог 7.4. Елабората стр 520 - 534</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити уговоре о раду са пуним радним временом или уговоре о раду са одложним дејством за административно особље студентске службе. 	Смјерница 7.2.
<p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/%C5%BDana%20Hajne%C5%A1evi%C4%87-Ugovor.pdf</p> <p>Прилог 7.4. Елабората стр 314 - 519</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити уговоре за извршиоце ангажоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система. 	Смјерница 7.3.
<p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/Nikola%20Pavlovi%C4%87-Ugovor.pdf</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/Sonja%20Mandi%C4%87-Ugovor.pdf</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/Vanja%20Banjac-Ugovor.pdf</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/Marko%20Munjiza-Ugovor.pdf</p>	

СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ

8. Студенти	Референца
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на документ који садржи примјер конкурса за упис на студије (број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на уврђени редослијед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета).	Смјерница 8.1. и 8.5.
<p>Конкурс за упис на студијске програме расписује Универзитет, а на приједлог вијећа факултета. Број студената за упис, на основу мишљења вијећа факултета, предлаже Сенат, а утврђује Влада. Конкурс за упис на студијске програме објављује се у јавном гласилу и на веб страници Факултета и Универзитета - примјер</p> <p>Детаљна обавјештења о условима уписа, начину пријављивања и роковима могу се наћи на званичном вебсајту Универзитета у Бањој Луци – Рударског факултета Приједор.</p> <p>На сајту Факултета будући студенти могу сазнати низ корисних информација о садржају и начину полагања пријемног испита, те видјети примјере задатака који се појављују на пријемним испитима. (сајт Факултета). https://www.rf.unibl.org/za-buduce-studente/</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Навести планирани број студената за упис и доказе о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима као и документ којим су планиране наставне групе.	Смјерница 8.2 и 8.4.
<p>Докази о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима су дати у Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље:</p> <p>10. Ресурси за учење – простор, опрема и прилозима уз то поглавље</p> <p>Планирани број студената је 25, од чега 15 на буџет. Постоји и одлука ННВ, али не можемо предвидјети завршетак поступка акредитације, па прву генерацију планирамо уписати у школској 2023/24.</p> <p>Odluka -o usvajanju plana upisa studenata na Rudarski fakultet u akademskoj 2022-2023</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на акт којим се утврђују услови (општи и посебни), односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис.	Смјерница 8.3.
<p>Услови и критеријуми за упис су детаљно наведени у Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље :</p> <p>9.2. Услови уписа на студијски програм</p>	

СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА

9. Простор и опрема	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на доказ о власништву над пословним простором гдје ће високошколска установа обављати дјелатност³ као и доказ да простор испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. 	Смјерница 9.1. и 9.4.
<p>Објекат Рударског факултета посједује 1025 m², предвиђени укупан број студената 100, тако да је израчунати потребан простор 10,25 m², што је више од стандардом предвиђеног минималног (5 m²).</p> <p>Прилог 4: Подаци о објекту и површинама</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на листу просторија са површином у високошколској установи која тражи дозволу за рад, односно у одјељењу ван сједишта високошколске установе која тражи дозволу за рад укључујући опис намјене просторија и доказ о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса. 	Смјерница 9.2. и 9.10.
<p>Прилог 4: Подаци о објекту и површинама</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести доказ да је обезбјеђен простор за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. 	Смјерница 9.3. и 9.7.
<p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.9%20-%20UGOVOR-1.pdf</p> <p>Прилог 4: Подаци о објекту и површинама</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на листу потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу, и којом се обезбјеђује извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима. 	Смјернице 9.4. и 9.6.
<p>Техничка опремљеност</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.7.1%20-%20OPREMA.pdf</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.2%20-%20Tehni%C4%8Dka%20opremljenost.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити овјерен извод из књиге инвентара којом се, између осталог доказује посједовање одговарајуће техничке опреме као и потребног броја рачунара који је на располагању студентима. 	Смјернице 9.5. и 9.9.
<p>Листа инвентара</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/Popis%20inventara.pdf</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.2%20-%20Tehni%C4%8Dka%20opremljenost.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ којим се доказује покривеност свих предмета одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса. 	Смјерница 9.8.

³ За приватне високошколске установе

<p>Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>поглавље 10 Ресурси за учење. Простор, опрема стр 66-68</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ гдје су наведени ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.
<p>Опрема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линкове на уговоре са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.
<p>Уговори:</p> <p>1 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.10%20-%20Sporazum%20Tehni%C4%8Dki%20fakultet%20Bor.pdf</p> <p>2 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.11%20-%20Sporazum%20Visoka%20medicinska%20%C5%A1kola%20PD.pdf</p> <p>3 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.3%20-%20Ugovor%20sa%20zavodom%20za%20Geolo%C5%A1ko%20istra%C5%BEivanje%20RS.pdf</p> <p>4 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.4%20-%20Ugovor%20Tehni%C4%8Dki%20fakultet%20Zrenjanin.pdf</p> <p>5 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.7%20-%20Sporazum%20Institut%20Prijedor.pdf</p> <p>6 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.8%20-%20Sporazum%20Ljubljana%20fakultet.pdf</p> <p>7 http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/5.9.8.9%20-%20Sporazum%20RGF%20Beograd.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који доказује посједовање опреме за извођење наставе на даљину (опрему, учила, лабораторије, платформе итд.) 	Смјерница 9.12.
<p>Опрема</p>	

СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи за коју се тражи дозвола за рад (регистар библиотечке грађе у електронском облику). 	Смјерница 10.1.
<p>Регистар библиотечке грађе у електронском облику је у изради и за сада још не постоји, а збирни преглед библиотечких јединица је дат у Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине</p> <p>Поглавље 10.4. Библиотечки фонд и прилог 10.4.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на акт о уџбеницима (правилник или неки други акт који регулише библиотечку грађу у смислу посједовања уџбеника за потребе студената). 	Смјерница 10.3. и 10.6.
<p>Ово питање је регулисано на нивоу Правилником о издавачкој дјелатности Универзитета у Бањој Луци као и Законом о библиотечко-информативној дјелатности (Сл.гл.РС бр.44/16) и Правилником о стандардима и нормативима у библиотечко-информативној дјелатности (Сл.гл.РС бр.10/20).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на збирни преглед броја и наслова уџбеника по областима и предметима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима, укључујући и електронска издања. 	Смјерница 10.1. и 10.6.
<p>Уџбеници по предметима</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести претплате на базе научних часописа или уговоре са институцијама које омогућавају директан приступ претраживачима база са научним часописима. 	Смјерница 10.4. и 10.5.
<p>РФ нема континуалне претплате на базе научних часописа, и приступ претраживачима база са научним часописима се обавља индивидуално (неки професори су рецензенти у научним часописима)</p> <p>Универзитет има листу- Базу и репозиторијуме отвореног приступа</p> <p>Библиотека редовно добија публикације у штампаном облику - Геолошки гласник, Рударски гласник и Contemporary Materials и часописе - Рударски радови, Архив техничких наука, Acta geotechnica Slovenica, Materials and Geoenvironment, Journal of mining and metallurgy.</p> <p>http://www.rf.unibl.org/wp-content/uploads/dokumenti/novo2/6.10%20-%20Biblioteka.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити изјаву о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног процеса, научноистраживачког и умјетничког рада. 	Смјернице 10.2. и 10.7.
<p>Изјава</p>	

СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЋЕЊЕ РАДА

11. Финансијско обезбјеђење рада	Референца
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на финансијски план за текућу годину и одлуку привременог органа управљања о усвајању финансијског плана.	Смјернице 11.1. и 11.2.
Елаборат о оправданости покретања студијског програма првог циклуса Инжењерство заштите животне средине Поглавље 14 Елабората – Финансијски плана стр 83-86 Одлука о усвајању Елабората ННВ Одлука о усвајању Елабората Сенат	
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на банкарску гаранцију у износу од 50% школарине по сваком студенту, за настављање и завршетак студија у случају престанка рада установе за коју се тражи дозвола за рад или престанка извођења одређеног студијског програма⁴.	Смјерница 11.3.
<ul style="list-style-type: none">• Навести линк на споразум са другом акредитованом високошколском установом из Републике Српске о обезбјеђењу завршетка студија за студенте у случају престанка рада или престанка извођења одређеног студијског програма⁵.	Смјерница 11.3.
Сагласност РГФ Београд	

ИЗЈАВА

Под пуном моралном и материјалном одговорношћу потврђујем тачност свих информација наведених у овом образцу и његовим прилозима.

Мјесто Приједор

ОДГОВОРНО ЛИЦЕ ВШУ

Датум 21.06.2022. године

Декан Рударског факултета

Ректор Универзитета

⁴ За приватне високошколске установе

⁵ Ibid